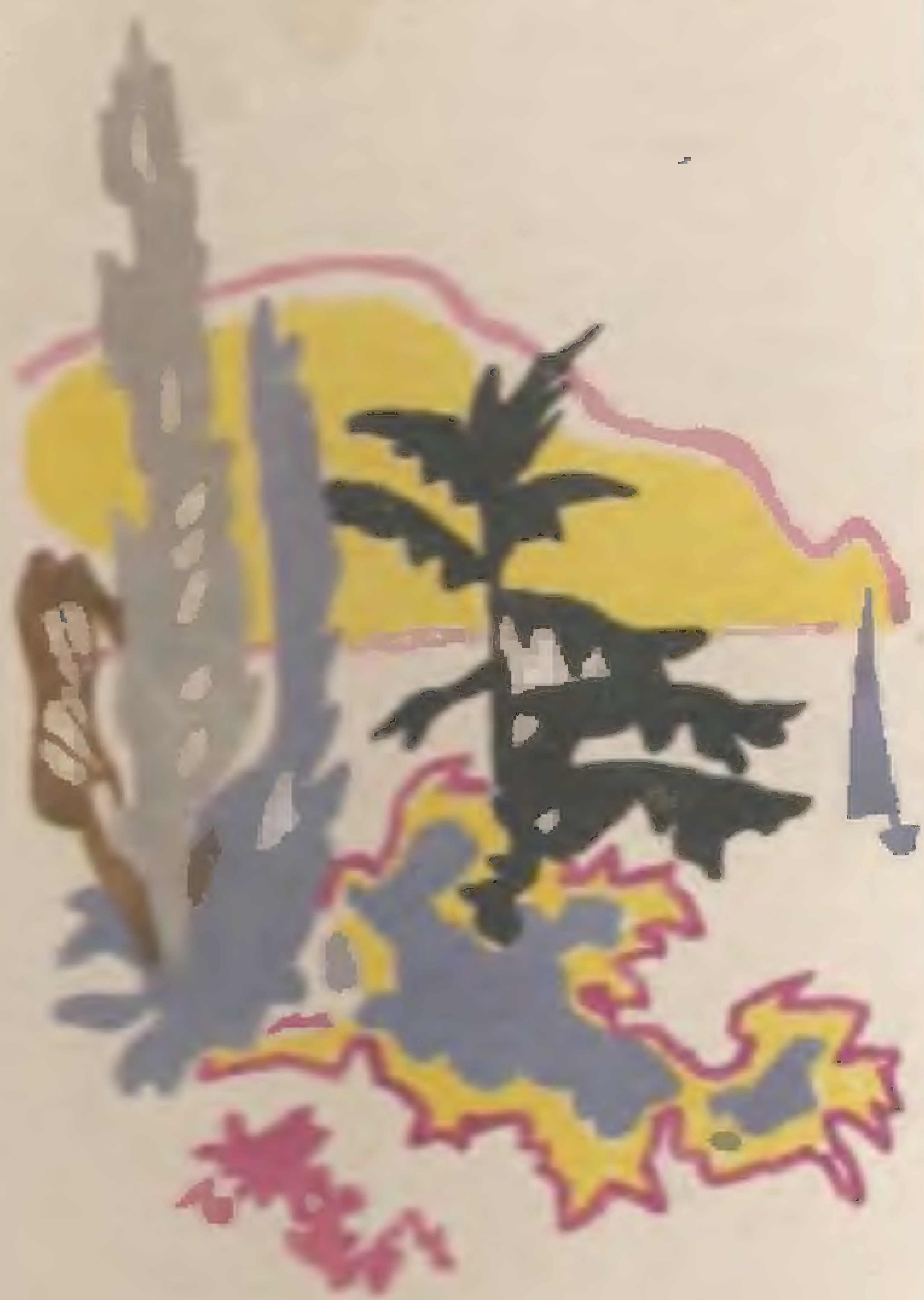



Русский язык в картинках








И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть 2

ИЗДАНИЕ ОДИННАДЦАТОЕ

МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
1983

От авторов

Эта книга является второй частью пособия «Русский язык в картинках». Она предназначена для следующего этапа обучения русскому языку нерусских учащихся.

Её рекомендуется использовать как дополнительный иллюстративный материал, помогающий учащимся усвоить лексику и грамматический строй русского языка.

При расположении материала авторы руководствовались лексическим и грамматико-фразеологическим принципами. Картинки, помещённые на каждом развороте пособия, объединены общей темой (в пионерском лагере, школа, занятия людей, средства связи, приготовление пищи, животноводство и т. п.).

В пособии имеются сюжетные картины и небольшие картинки, к которым даны подписи. Эти подписи помогут учащимся усвоить новые русские слова и незнакомые грамматические конструкции.

Наряду с подписями к картинкам даются различные задания, при выполнении которых дети употребляют слова и выражения, предназначенные для закрепления.

Более высокий уровень знаний по русскому языку позволяет разнообразить работу по развитию речи, придать ей творческий характер. Сокращаются подписи к картинкам и усложняются задания: продолжить рассказ, составить рассказ по данным словам и плану, восстановить по картинкам известный учащимся текст и т. д. Наличие сюжетных серий даёт возможность проводить большое количество сочинений. В этом случае подписи к картинкам будут служить пунктами плана.

«Грамматические» картинки и схемы могут быть использованы для наглядного показа способа выражения той или иной грамматической конструкции, а также служить образцом для упражнений в составлении словосочетаний или предложений изучаемого типа.

В связи с тем что пособие предназначается для разного типа школ, количество и последовательность лексических и грамматических тем не всегда будут соответствовать последовательности изложения этого материала в конкретных программах и учебниках. Поэтому учитель должен отбирать картинки в соответствии с лексико-фразеологическими и грамматическими целями урока.

В конце пособия, в п р и л о ж е н и и 1, дан алфавитный словарь с указанием страниц, на которых дана картинка, помогающая семантизировать незнакомое детям слово; в п р и л о ж е н и и 2 дан перечень грамматических тем с указанием страниц, на которых можно найти материал для работы по этим темам.



На реке́.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

Слова́: в воде́, у воды́, на берегу́, в середи́не реки́, глубоко́, ме́лко, пла́вать, загора́ть, ката́ться на ло́дке.

Пла́вает в воде́.



Загора́ет у воды́.





Расскажи́те, где вы отдыха́ли ле́том.
Была́ ли там река́? Что вы де́лали на реке́ (о́зере, мо́ре)?
Вспо́мните о како́м-нибу́дь интере́сном слу́чае на реке́.
Приду́майте расска́з «На реке́».

Пры́гает в во́ду.



Вылеза́ет из воды́.





В лесу́.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам и да́нному нача́лу: Одна́жды ребя́та пошли́ в лес за гриба́ми . . .

Слова́: шли, да́льше и да́льше, заблуди́ться, встре́тить, лесни́к, показа́ть доро́гу.









Подберёзовик.



Бе́лые грибы́.



Сыроё́жки.



Подосиновик.



Мухомо́р.



Земляни́ка.



Брусни́ка.



Черни́ка.

Каки́е грибы́ и я́годы расту́т в лесу́?

Под че́м?



Гриб под кусто́м.

За че́м?



Ма́льчик за кусто́м.

Над че́м?



Пти́чка над кусто́м.



Скажи́те, почему́ ста́рший ма́льчик не разреша́ет де́тям пря́таться под де́ревом.

Соста́вьте расска́з по карти́нке. Воспо́льзуйтесь нача́лом расска́за на стр. 6. Продо́лжите его предложе́ниями со слова́ми *вдруг*, *потом*.

Слова́: гроза́, гром, мо́лния, сверкну́ть, поли́ть (о дожде́), спря́таться.

под	ёлк			**под**	де́рев		
за	берёз	→	**ОЙ**	**за**	до́м	→	**ОМ**
над	сосн			**над**	ду́б		

Соста́вьте предложе́ния со слова́ми из табли́цы и глаго́лами *расту́т*, *пря́чется*, *сиди́т*, *лети́т*, *виси́т*.





Что случи́лось в огоро́де.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам и отвеча́йте на них.



Где?

Ку́ры сидя́т под скаме́йкой.



Куда́?

Ма́ма ста́вит во́ду под скаме́йку.



Назови́те, кого́ и что вы ви́дите на карти́нках.
Скажи́те, почему́ живо́тные испо́ртили гря́дки.



Соба́ка лежи́т
под крыльцо́м.

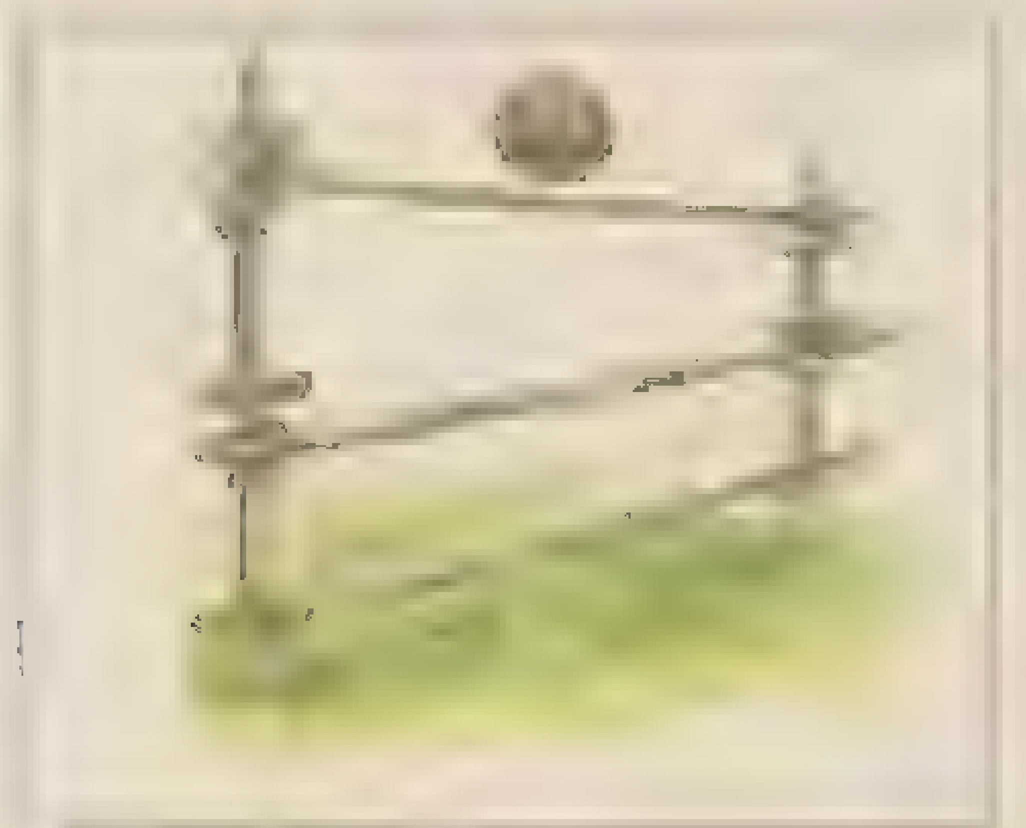
Коза́ стои́т
за забо́ром.





Щено́к ле́зет
под крыльцо́.

Мяч па́дает
за забо́р.



ПИОНЕ́РЫ.

В пионе́рском ла́гере.



Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

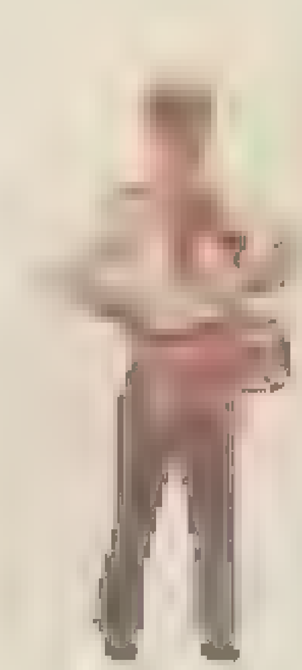
Слова́: лине́йка, отда́ть ра́порт, приня́ть ра́порт, отря́д, председа́тель сове́та отря́да, вожа́тый.

У́тром пионе́р поднима́ет флаг.

Ве́чером пионе́р опуска́ет флаг.







Горни́ст горни́т.

Бараба́нщик бараба́нит.



Соста́вьте расска́з по пла́ну. Приду́майте назва́ние расска́за.

План.

1. Подгото́вка к пра́зднику. 2. Пра́здник.

Слова́: костёр, гото́виться к пра́зднику, разу́чивать пе́сни и та́нцы, прие́хать в го́сти, расска́зывать о войне́.



... собира́ют хво́рост. ... разжига́ют костёр. ... танцу́ют ру́сский та́нец. ... выступа́ют на пра́зднике.



По́мощь совхо́зу.





Соста́вьте три расска́за о том, как ребя́та помога́ли совхо́зу. Образе́ц расска́за по пе́рвой карти́нке: Ле́том пионе́ры отдыха́ли в ла́гере. Недалеко́ от ла́геря бы́ли совхо́зные поля́. Мла́дшие ребя́та помога́ли поло́ть морко́вь. Ле́на не зна́ла, что поло́ть, а что оставля́ть на гря́дке. Она́ спроси́ла у вожа́той.

Слова́: поло́ть, сорняки́, суши́ть, вороши́ть се́но, гра́бли, ви́лы, скла́дывать (во что?), относи́ть (куда́?).



Ви́шня.



Чере́шня.





Чёрная и кра́сная сморо́дина.



Клубни́ка.



Похóды.

Задавáйте друг дрýгу вопрóсы по картúнкам.

Расскажúте, как пионéры ходúли в похóд. Что онú взя́ли с собóй. Что вúдели? О чём узнáли?

А вы ходúли лéтом в похóд? Расскажúте, кудá вы ходúли. Что вúдели?

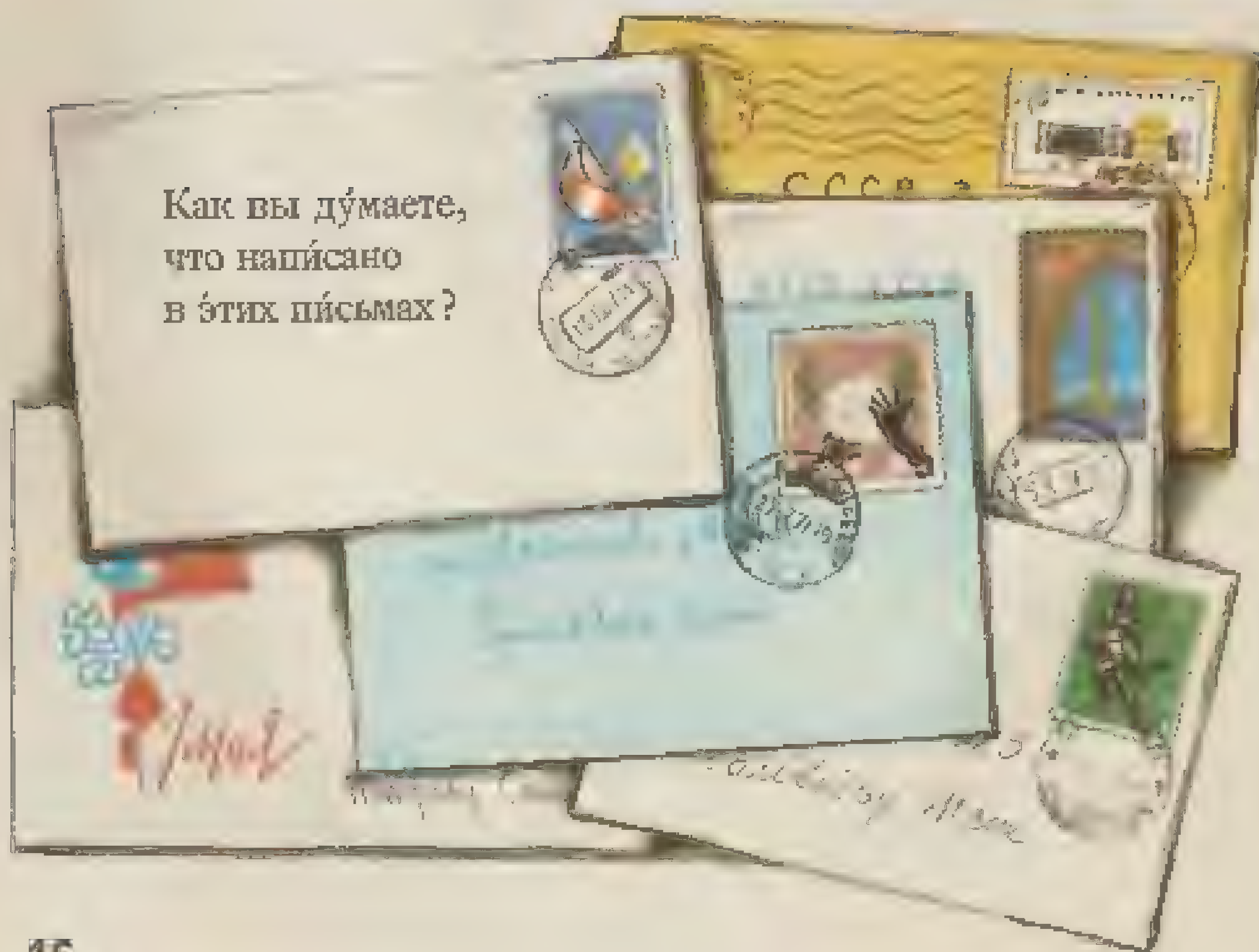




Слова́: отпра́виться в похо́д, вме́сте с ребя́тами, котело́к, рюкза́к, прива́л, разже́чь (разожгли́) костёр, па́мятник, геро́и войны́, хра́бро сража́ться, поги́бнуть, всегда́ по́мнить.

В Арте́ке.





Как вы ду́маете,
что напи́сано
в э́тих пи́сьмах?



Вспо́мните, что вы чита́ли об Арте́ке. Скажи́те, кто э́ти ребя́та. Отку́да они́ прие́хали? Как они́ живу́т в Арте́ке?

Слова́: са́мый большо́й ла́герь, на берегу́ Чёрного мо́ря, из ра́зных стран, дружи́ть.

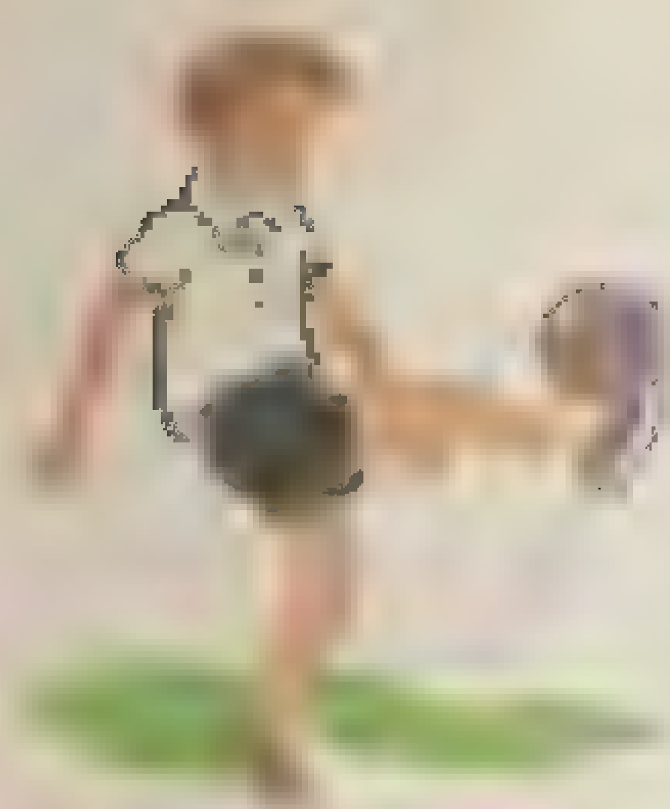
Перепи́сываетесь ли вы с ребя́тами из други́х городо́в или стран? О чём вы им пи́шете? Что они́ пи́шут вам?

ФИЗКУЛЬТУ́РА И СПОРТ.



Игра́ют в мяч.





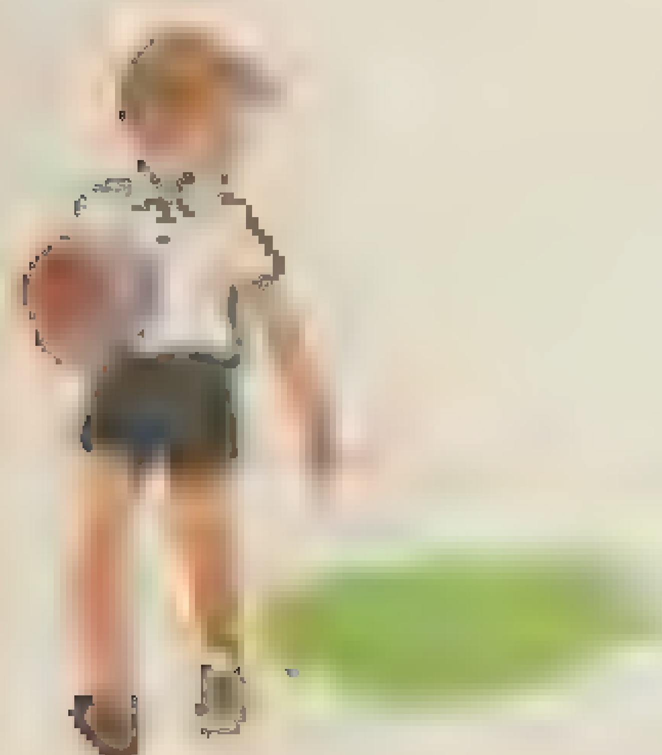
Бьёт по мячу́.

Назови́те предме́ты. Скажи́те, в каки́е и́гры мо́жно с ни́ми игра́ть.



Кида́ет мяч.





Идёт с мячо́м.

Назови́те предме́ты.
Скажи́те, когда́ их надева́ют.

Слова́: раке́тка, вола́н, те́ннис, футбо́л, волейбо́л.



Расскажи́те, что де́лают де́ти. Во что́ они́ оде́ты? Что у них на нога́х?

Чем вы занима́етесь на уро́ках физкульту́ры?



Скажи́те, чем занима́ются де́ти. Что у них в рука́х? Что они́ де́лают? Како́го цве́та о́бручи, ле́нты, мяч?

С чем?

с	ле́нт			мяч		
	па́лк	ой	с	шар	ом	
со	скака́лк			о́бруч	ем	

Соста́вьте предложе́ния по табли́це со слова́ми *де́лает упражне́ния*, *бе́гает*, *пры́гает*, *танцу́ет*.

[illegible]



[illegible]ра пры́гнула [illegible]ше, чем Ле́на.



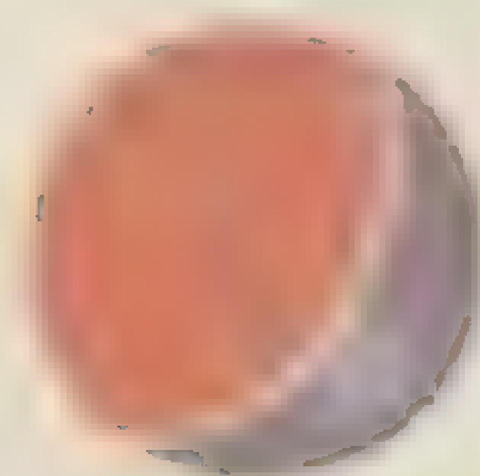
Игорь бе́гает быстре́е, чем Зо́я.



Зако́нчите предложе́ния.

Зо́я де́лает упражне́ние с . . .







О́СЕНЬ.

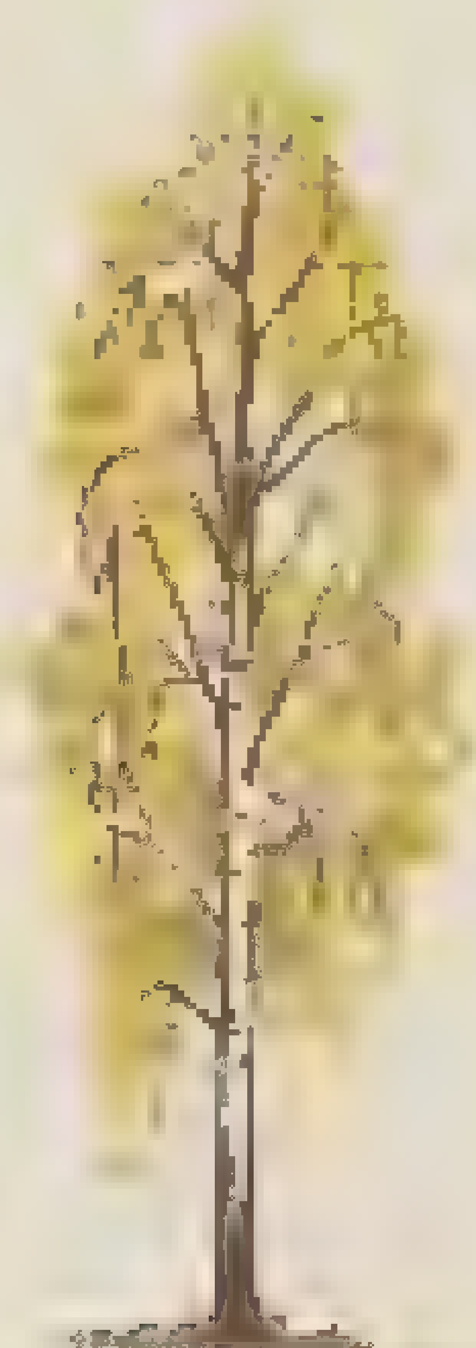


Сравни́те пе́рвую и втору́ю карти́нки. Расскажи́те о пого́де, дере́вьях, оде́жде люде́й. Приду́майте загла́вия к расска́зам. Начни́те так: Наступи́л сентя́брь ...

Когда́ э́то быва́ет?



Ли́стья зелёные.



Ли́стья пожелте́ли



Ли́стья опа́ли.



Ли́стья клёна.



Ве́тка ряби́ны.



Ствол ду́ба.



Чего́?

оси́н, берёз, ряби́н	→ ы	ду́б, клён, ке́др	→ а

Соста́вьте предложе́ния со слова́ми из табли́цы.

Образе́ц: О́сенью ли́стья ду́ба темне́ют.

Убо́рка урожа́я.



Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

Как живо́тные и пти́цы гото́вятся к зиме́.

Расскажи́те, как живо́тные и пти́цы гото́вятся к зиме́.





Составьте рассказ «Уборка овощей в совхозе».

Скажите, кто из этих птиц улетает, а кто остаётся зимовать.



Почему́ всем хвати́ло ме́ста.



Одна́жды во вре́мя дождя́ муравéй спря́тался под грибко́м.



Грибо́к немно́го вы́рос. А до́ждь всё идёт. Спря́талась под грибко́м и . . .



Грибо́к ещё вы́рос. Забрала́сь под грибо́к и . . .

он		она́	
спря́тал забра́л засмея́л	→ ся	спря́тала забрала́ засмея́ла	→ сь

Соста́вьте предложе́ния со слова́ми из табли́цы.



А дождь всё сильнée. Прилетéла . . .



Тут прискакáла лягýшка. Сéла . . .

Расскажи́те по карти́нкам, почемý всем хвати́ло мéста.

Состáвьте расскáз о мáльчике и змéе.

Словá: змей, запускáть, антéнна, запýтался (за что?), залéз (кудá? на что?), слез (откýда? с чегó?), снял (откýда? с чегó?).

Лéзет. Залéз. Слезáет. Слез.









ШКО́ЛА.





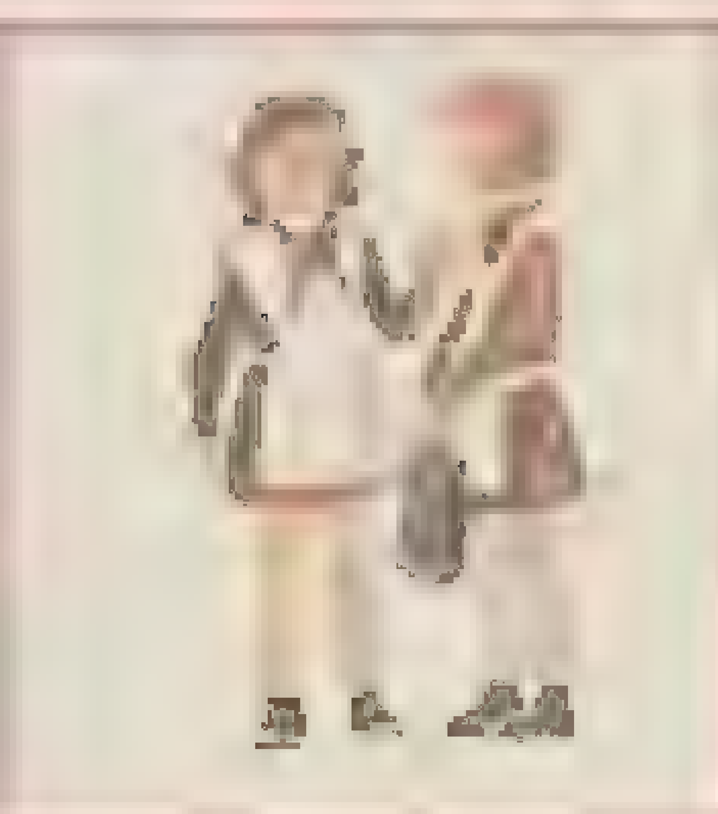






С кем?		С чем?	Чем?
Встре́тился с това́рищем.	Разгова́ривает с подру́гой.	Идёт с портфе́лем.	Чи́стит щёткой.















Снача́ла расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нках. Пото́м соста́вьте два расска́за: оди́н — о ма́льчике, друго́й — о де́вочке.

Образе́ц: И́горь до́лго гото́вился к шко́ле. Он купи́л в магази́не. . .

Слова́: гото́виться (к чему́?), встре́титься, поздоро́ваться (с кем?).

Шко́льные кружки́.



Расскажи́те; в како́м кружке́ занима́ются ребя́та. Что они́ де́лают?

Слова́: руба́нок, строга́ть, де́лать моде́ль, чини́ть приёмник.

Рабо́тает на чём?



Рабо́тает на станке́.



Шьёт на маши́не.





В како́м кружке́ занима́ются де́вочки?
Что они́ де́лают?

Слова́: шить, вяза́ть, вышива́ть.

Что де́лать?	Что де́лает?	Что сде́лал(а)?
вяза́ть	вя́жет	связа́л(а)
шить	шьёт	сши́л(а)
чини́ть	чи́нит	почини́л(а)
пили́ть	пи́лит	отпили́л(а)

Соста́вьте вопро́сы по табли́це. Употреби́те в вопро́сах слова́ *что, чем, кому́.*



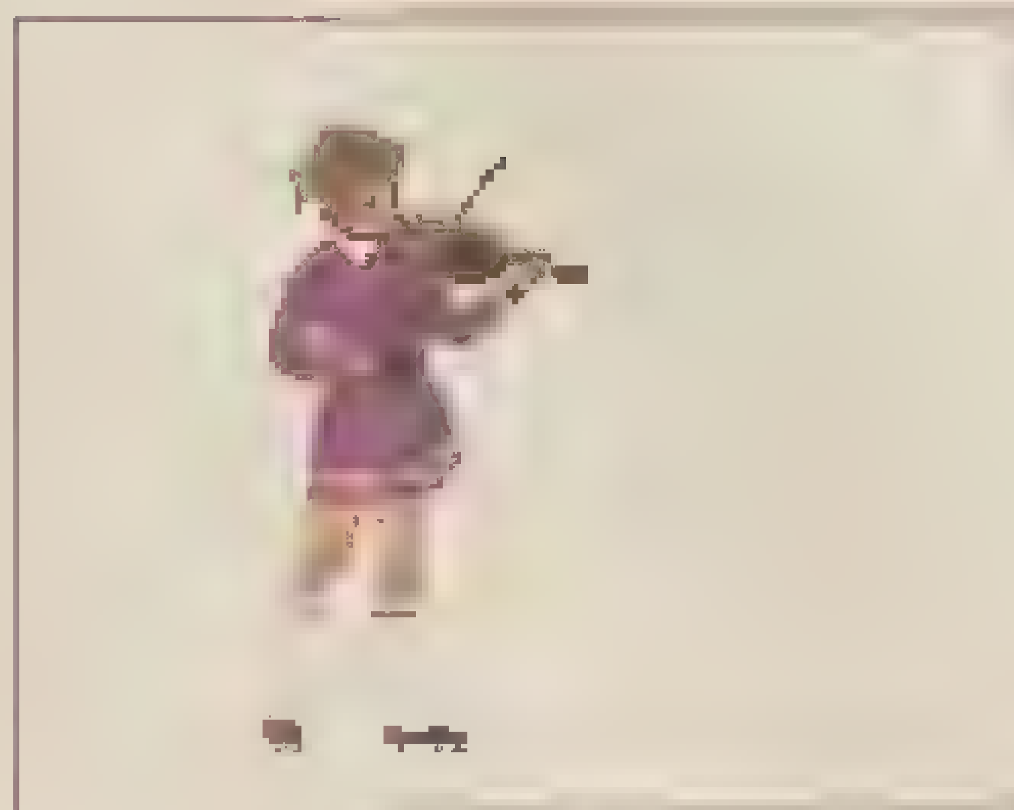
Рассмотрите картинки и скажите, в каком кружке занимаются ребята? Что они делают?

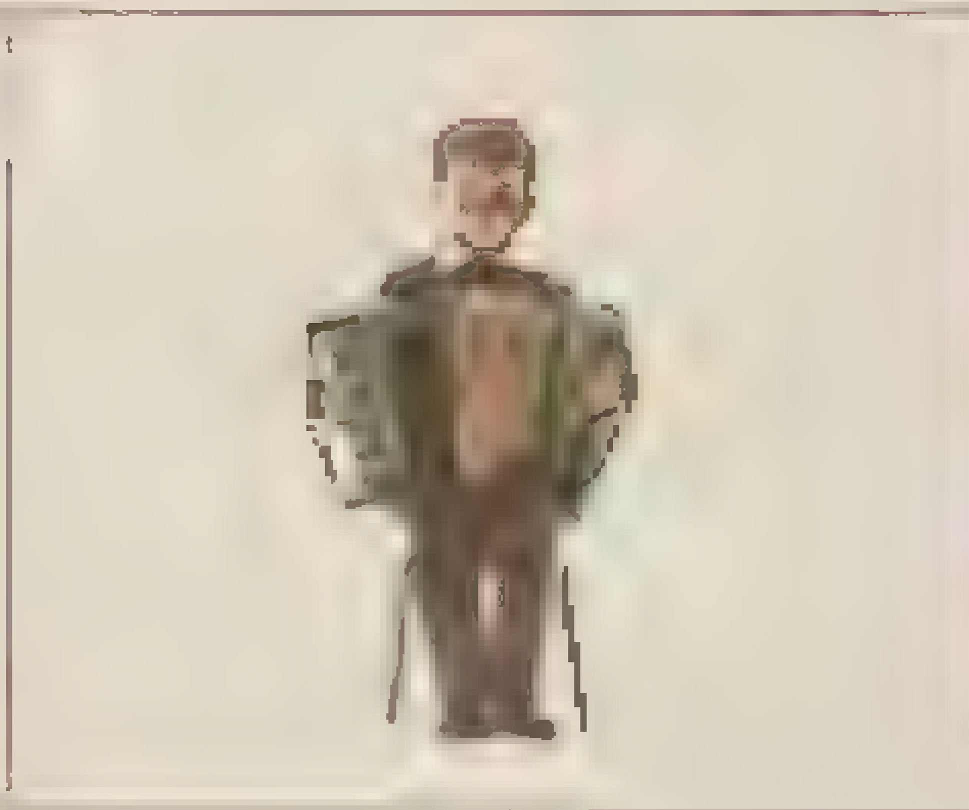
Слова к первой картинке: рисовать, нарисовать, кружок рисования, лепить, вылепить, выставка.

Слова ко второй картинке: готовиться к празднику, репетировать, оркестр, кружок музыки.



Игра́ет на чём?







Зо́я игра́ет
на скри́пке.

И́горь игра́ет
на бая́не.

Во́ва игра́ет
на роя́ле.

ВЕЛИ́КАЯ ОКТЯ́БРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИ́ЧЕСКАЯ РЕВОЛЮ́ЦИЯ.



В. А. Серо́в.
«В. И. Ленин провозглаша́ет Сове́тскую власть».



В. С. Климáшин.
«Залп «Авróры».



Мы вúдим гóрод Петрогрáд
в семнáдцатом годý:
бежúт матрóс, бежúт солдáт,
стреля́ют на ходý...
Так в октябрé упáла власть
буржýев и двоpя́н.
Так в октябрé мечтá сбылáсь
рабóчих и крестья́н.

(С. Михалкóв.)





В. Е. Мако́вский.
«Свида́ние».

Как жи́ли рабо́чие и крестья́не до Октя́брьской револю́ции.

А ра́ньше, мно́го лет наза́д,
страно́ю пра́вил царь.
И бы́ли не у всех ребя́т
тетра́ди и буква́рь.

Учи́лись де́ти богаче́й,
сынки́ купцо́в, дворя́н,
немно́го в шко́лы шло дете́й
рабо́чих и крестья́н.

(С. Михалко́в.)

Вспо́мните, что вы чита́ли о жи́зни рабо́чих и крестья́н до Октя́брьской револю́ции.

Расскажи́те по карти́нкам о жи́зни и труде́ бедняко́в и их дете́й.



В. Г. Перов. «Тройка».

Б. В. Иогансон. «На старом уральском заводе».



ЗИМА́.



Назови́те по карти́нке при́знаки зимы́.
Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нке.

В чём?

В ша́пке. В шу́бе. В платке́.







Скажи́те, в чём лю́ди хо́дят зимо́й.



Слова́: идёт снег, засы́паны (покры́ты) снéгом, снегоубо́рочная маши́на, сгребáет (убирáет) снег, лéпят из снéга, сугро́бы.

Без чего́?

Без шáпки.



Без шу́бы.



Без платкá.



Скажи́те, без чего́ нельзя́ ходи́ть на у́лицу зимо́й.





Отку́да?

Лы́жники вы́ехали из-за поворо́та.

Соста́вьте два расска́за по карти́нке. Пе́рвый: «Лы́жные соревнова́ния», второ́й: «Хоро́ший денёк».

Нача́ть мо́жете так: 1) «Я о́чень люблю́ ката́ться на лы́жах. В воскресе́нье . . .», 2) «Был хоро́ший со́лнечный денёк . . .»

Сла́лом.



Прыжо́к с трампли́на.



Из-за чего́?



Со́лнце показа́лось из-за ту́чи.

Зве́ри и пти́цы зимо́й.



Бе́лка о́сенью де́лает запа́сы. Она́ пря́чет их в лесу́.



Сова́ запа́сов не де́лает. Она́ . . .



За́яц то́же не де́лает запа́сов. Он . . .

Расскажи́те по карти́нкам, кто как зиму́ет.

Слова́: хи́щница, гры́жет кору́, ряби́на, жё́луди, охо́тится (за кем?).











Вспо́мните расска́зы и стихи́ о зверя́х и пти́цах.

Соста́вьте предложе́ния по ни́жним карти́нкам со слова́ми *пита́ется* (чем?), *ест* (что?).






В ДО́МЕ.



Скажи́те по карти́нкам, кто что де́лает.

Расскажи́те, каку́ю дома́шнюю рабо́ту де́лаете вы.





Бу́ду ма́ме помога́ть,
бу́ду всю́ду убира́ть:

и под шка́фом,

и за шка́фом,

и в шкафу́,

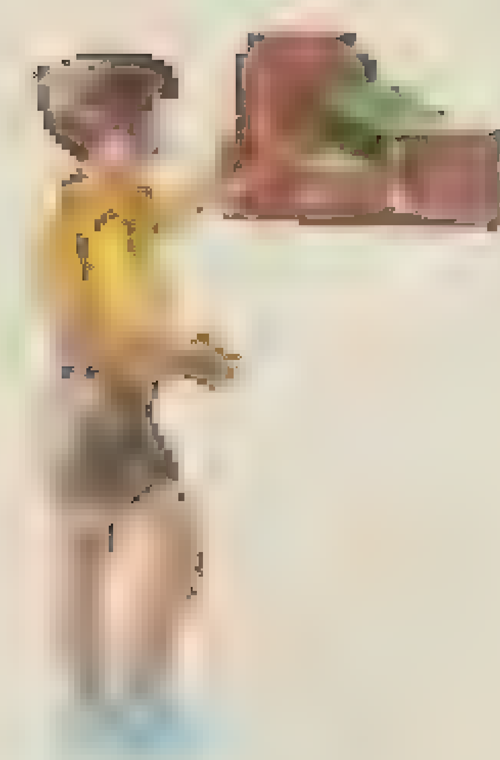
и на шкафу́.





Не люблю́ я пы́ли: фу!





Кладёт.



Ве́шает.



Ста́вит.

Куда́ мо́жно положи́ть, поста́вить, пове́сить э́ти ве́щи?





Задава́йте вопро́сы по карти́нке.

Слова́: ва́рится, жа́рится, кипяти́тся.

Из чего́?

ры́б круп мали́н	→ ы	мук ви́шн клубни́к	→ и	ма́сл мя́с молок	→ а

Что из чего́ ва́рят, пеку́т, де́лают, приготовля́ют?



Котле́ты жа́рятся.



Бу́лочки пеку́тся.



Вода́ кипяти́тся.



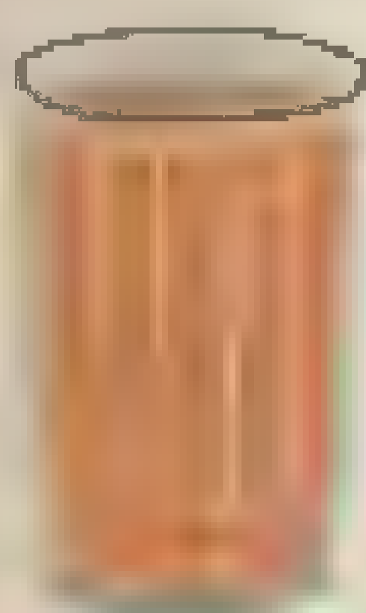
Ка́ша ва́рится.



Скажи́те по карти́нкам, из чего́ ва́рят борщ.



В буты́лке молоко́.
Э́то буты́лка молока́.



В стака́не чай.
Э́то стака́н ча́ю.



Кусо́к хле́ба.



Кусо́к пирога́.





Расскажи́те по карти́нкам о за́втраке, обе́де и у́жине.

Когда́ вы за́втракаете, обе́даете и у́жинаете?

Что вы еди́те?









Буфе́т для посу́ды.



Что в буфе́те?

Холоди́льник для проду́ктов.



Что в холоди́льнике?

Кто кому́ помога́ет.

Скажи́те по карти́нкам, кто кому́ помога́ет. Соста́вьте 2—3 свя́зных предложе́ния по ка́ждой из карти́нок. Образе́ц: О́сенью в колхо́зе мно́го рабо́ты. Шко́льники помога́ют колхо́зникам.









Кто кому́ меша́ет.

Скажи́те по карти́нкам, кто кому́ меша́ет.













МАГАЗИ́Н.



Что ма́ма даёт Зо́е?

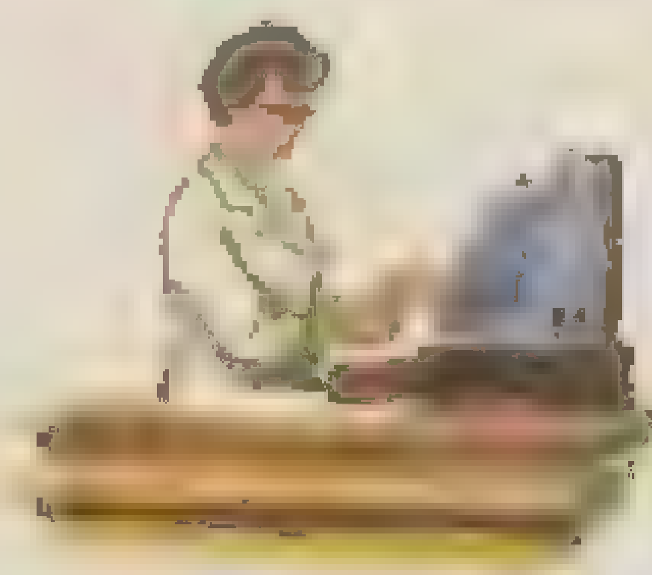


Куда́ бежи́т Зо́я?



Кому́ Зо́я пла́тит де́ньги?

Отве́тьте на вопро́сы, а пото́м расскажи́те по карти́нкам, как Зо́я ходи́ла в магази́н.



Э́то ка́сса. В ка́ссе касси́р. Он получа́ет де́ньги и даёт чек.



Э́то продаве́ц и покупа́тель. Продаве́ц продаёт, а покупа́тель покупа́ет.



Кому́ Зо́я даёт чек?



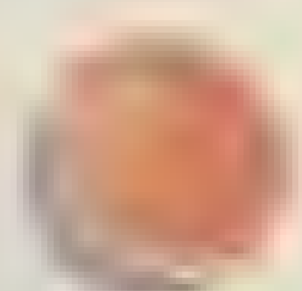
Что продаве́ц даёт Зо́е?



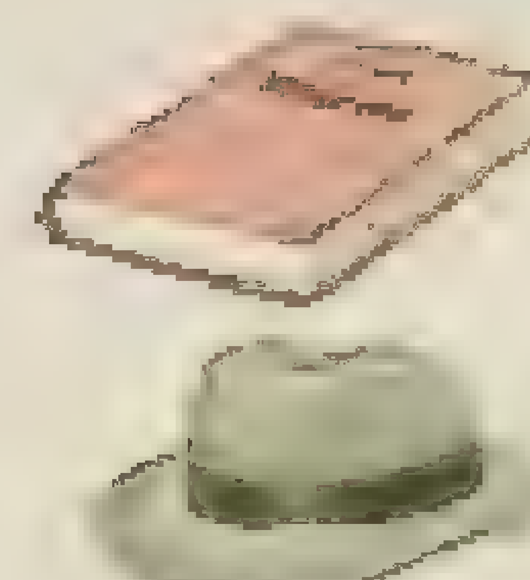
Кому́ Зо́я отдаёт хлеб?

Кому́? Для кого́?









Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам. Употреби́те в них глаго́лы *купи́ли, принесли́, привезли́, да́ли.*

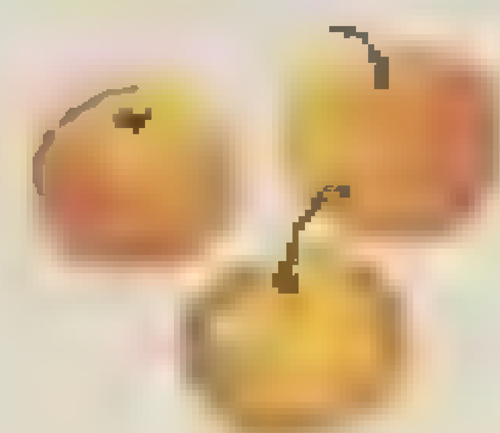
Образе́ц: Для кого́ купи́ли кни́гу? Кому́ купи́ли кни́гу?





Э́то магази́н самообслу́живания. В нём нет продавцо́в. Ка́ждый покупа́тель берёт проду́кты, кото́рые ему́ нужны́, и пла́тит де́ньги в ка́ссу.

Предста́вьте себе́, что вы пришли́ в тако́й магази́н. Что вы ку́пите?



Слова́: колбаса́, сыр, ма́сло, консе́рвы, фру́кты, конфе́ты, компо́т, апельси́ны.

ЗАБО́ТА О МАЛЫША́Х.



У Ле́ны есть мла́дший брат Ко́ля и мла́дшая сестра́ Ма́ша.



Ле́на умыва́ет Ко́лю. Ма́ша умыва́ется сама́.



Ле́на ката́ет Ко́лю на са́нках. Ма́ша ката́ется сама́.



Ве́чером Ле́на игра́ет с Ко́лей и Ма́шей.







Рассмотри́те карти́нки, прочита́йте по́дписи и расскажи́те, как Ле́на забо́тится о своём бра́те и сестре́.

А вы как забо́титесь о свои́х мла́дших бра́тьях и сёстрах?

Ле́на одева́ет Ко́лю.
Ма́ша одева́ется сама́.



Ле́на чита́ет ска́зки Ко́ле и Ма́ше.

Запо́мните:
надева́ет (что?), одева́ет (кого́?), одева́ется (сам, сама́); пря́чет (что?), пря́чется (сам, сама́); у́чит (кого́? что?), у́чится (сам, сама́).

Соста́вьте вопро́сы и отве́ты по э́тим рису́нкам.

Употреби́те глаго́лы с **-ся** и без **-ся**.







ДЕНЬ РОЖДЕ́НИЯ.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам и нача́лу: Сего́дня у И́горя день рожде́ния . . .

Слова́: пришли́ в го́сти, пода́рки, заводны́е игру́шки, электри́ческая желе́зная доро́га, экскава́тор, угоща́ет, угости́ли (чем?).

Что сде́лал(а)?		Что сде́лает?
купи́л	купи́ла	ку́пит
принёс	принесла́	принесёт
испёк	испекла́	испечёт
подари́л	подари́ла	пода́рит



Придумайте разговоры ребят между собой и родителей Игоря с ребятами.

Скажите по картинке, о чём мечтает Зоя. Употребите глаголы: купит, принесёт, испечёт, подарит. Начать можете так: «Зоя мечтает. Когда будет день её рождения, мама испечёт пирог, бабушка . . .»



ЛЕЧЕ́НИЕ БОЛЕ́ЗНЕЙ.



— Что у тебя́ боли́т, до́чка?
— . . .



— Ну́жно изме́рить температу́ру.
— . . .



— Ой, ма́ма, не на́до так ту́го!
— . . .



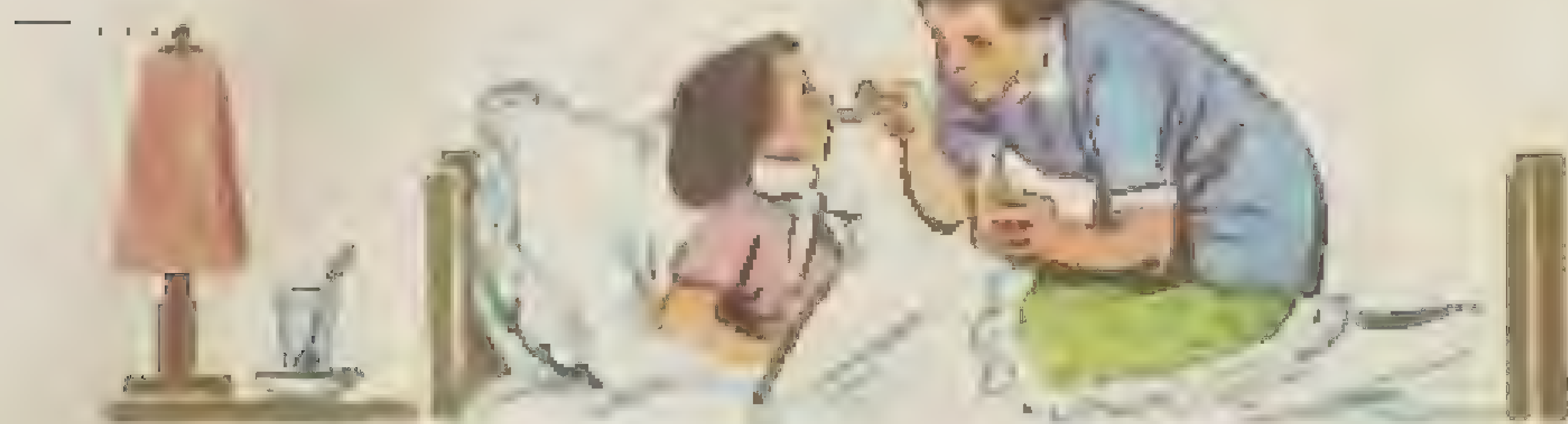
Э́то гра́дусник.
Гра́дусником измеря́ют температу́ру.



Э́то лека́рства.
Лека́рства продаю́т в апте́ке.



— А тепéрь скажи́ «а»!
— . . .



— Вы́пей лекáрство, дóчка.
— . . .



— Слу́шай, кóшка, скáзку.



Э́то вáта.

Состáвьте расскáз «Зóя заболéла».

Э́то бинт.



Сло вá: заболéть, измéрить температу́ру, осмотрéть (когó?), головá, гóрло, высóкая температу́ра, вы́звать врачá, лекáрство, поправиться.



Куда́ пришёл ма́льчик? Что де́лает врач? Как вы ду́маете, почему́ ма́льчик заболе́л?

Почему́ заболе́ли ребя́та.

Соста́вьте коро́ткие расска́зы по карти́нкам.

Слова́: промочи́ть но́ги, простуди́ться, сосу́лька, немы́тые о́вощи, застегну́ть пальто́.





Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Слова́: приви́вка, бои́тся, бо́льно.

Расскажи́те, как вам в шко́ле де́лали приви́вки.





ПО ВО́ЗДУХУ, ПО ВОДЕ́, ПО ЗЕМЛЕ́.



Скажи́те, на чём лю́ди е́здят по земле́ и под землёй, лета́ют по во́здуху и пла́вают по воде́. Како́й тра́нспорт са́мый бы́стрый?

Расскажи́те, на чём вы е́здили, куда́ и заче́м.



По чему́? (Где?)

дoро́г → е
у́лиц → е
рек → е

сел → у
го́род → у
бе́рег → у

К чему́? (Куда́?)

по́л → ю
мо́р → ю
ла́гер → ю

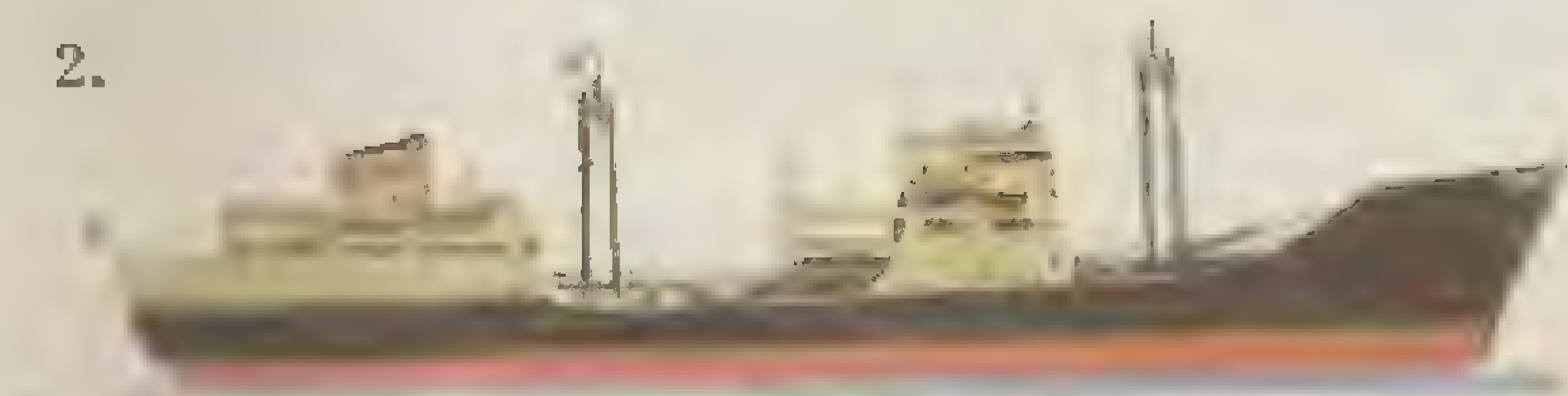
Соста́вьте предложе́ния по табли́це. Употреби́те глаго́лы. *Шёл, е́хал, плыл* (по чему́? к чему́?); *подошёл, подъе́хал, подплы́л* (к чему́? к кому́?).

Как ребя́та с Кра́йнего Се́вера е́хали в пионе́рский ла́герь «Орлёнок».

1.



2.



3.



На чём?



Кто на чём е́дет?

4.



5.



6.



На чём ребя́та с Кра́йнего Се́вера е́хали в пионе́рский ла́герь? Расскажи́те, на чём вы е́здили в пионе́рский ла́герь. Употреби́те слова́: *сначала*, *потом*, *затем*.

За кем?



Кто за кем е́дет?

Различа́йте: идёт, е́дет.





Идёт. Е́дет.

Различа́йте: пришёл, прие́хал.





Пришёл. Прие́хал.

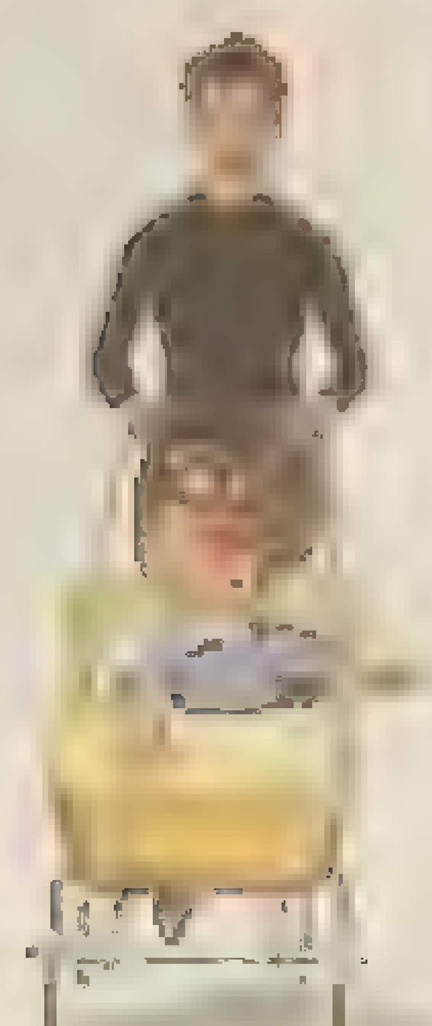
Соста́вьте по карти́нкам предложе́ния. Употреби́те в них глаго́лы *ведёт*, *везёт*, *идёт*, *е́дет*, *несёт*.





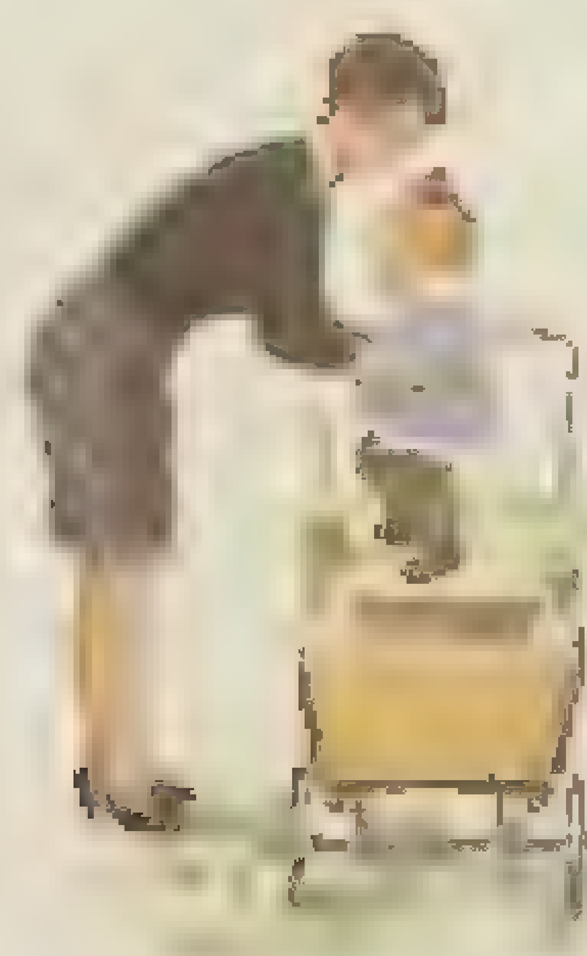


Различа́йте: несёт, везёт, ведёт.


Несёт. Везёт. Ведёт.

Различа́йте: принесла́, привезла́, привела́.


Принесла́. Привезла́. Привела́.




Е́хали, е́хали (шу́тка).

Мы е́хали, е́хали,



к ре́чке подъе́хали,



мост перее́хали,



к го́рке подъе́хали,



на го́рку въе́хали,



с го́рки съе́хали,



да́льше пое́хали



и домо́й прие́хали.





Кем рабо́тает?

стро́ител — ем
води́тел — ем

экскава́торщик — ом
кранови́щик — ом

Расскажи́те о большо́й стро́йке.
Слова́: стро́йка, строи́тель, стро́ить, экскава́тор, ро́ет (что? чем?), ба́шенный кран, кранови́щик, поднима́ет (что? чем?).

СТРО́ЙКА.



Кем рабо́тают?

строи́тел ─┐
води́тел ──┘ ями

экскава́торщик ─┐
крано́вщик ─────┘ ими

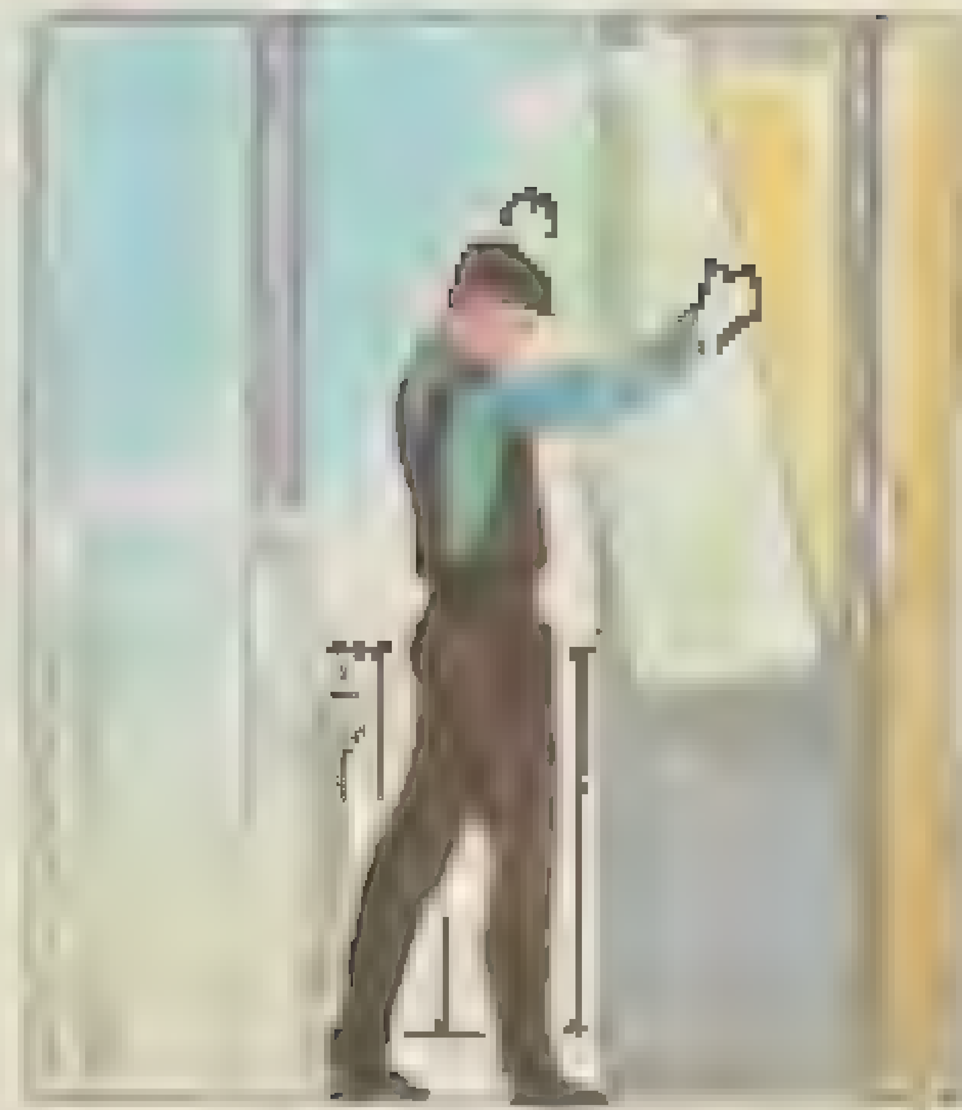


Соста́вьте вопро́сы и отве́ты со слова́ми из табли́цы. Употреби́те глаго́лы: рабо́тает (рабо́тают), бу́дет (бу́дут) рабо́тать, ста́нет (ста́нут).





Монтёр.



Стеко́льщик.



Маля́р.

Что де́лают рабо́чие?

Слова́ и выраже́ния: де́лает прово́дку, вставля́ет стекло́, кра́сит сте́ну.

Расскажи́те о но́вом райо́не.

Слова́: строи́тели, постро́или, посади́ли, краси́вые зда́ния.





Соста́вьте по карти́нке расска́з «Но́вая кварти́ра».

Слова́: переезжа́ют (куда́?), просто́рная, све́тлая, балко́н, ме́бель, ве́щи, ста́вить (что? на что?).



ГО́РОД.

Москва́ – столи́ца на́шей Ро́дины.



Кремль — се́рдце на́шей Ро́дины.

Большо́й теа́тр. Здесь пою́т и танцу́ют лу́чшие арти́сты.



В Моско́вском университе́те у́чатся студе́нты ра́зных стран.



Ленингра́д — го́род револю́ции.



Смо́льный — штаб револю́ции.

Финля́ндский вокза́л.
Па́мятник В. И. Ленину.



В Ленингра́де мно́го краси́вых зда́ний и па́мятников.



Алёша с ма́мой е́дут в метро́.



Алёша с ма́мой вошли́ в метро́.



Ма́ма разменя́ла в автома́те 10 копе́ек.



Алёша и ма́ма опусти́ли в автома́т по 5 копе́ек.



Ле́стница-чуде́сница повезла́ их вниз.



«Э́то подзе́мная ста́нция», — сказа́ла ма́ма.



Подошёл по́езд. Две́ри са́ми откры́лись.



Пото́м две́ри са́ми закры́лись, и по́езд тро́нулся.
Расскажи́те, что бы́ло да́льше.

МОЖНО!





Кто идёт? Кто стоит? Почему?

НЕЛЬЗЯ!







Слова́: перебега́ть, перелеза́ть, съезжа́ть (на что?), игра́ть (на чём?).





Весёлые карти́нки.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке. Употреби́те прилага́тельные и предло́ги *с, на, в, у, о́коло*.

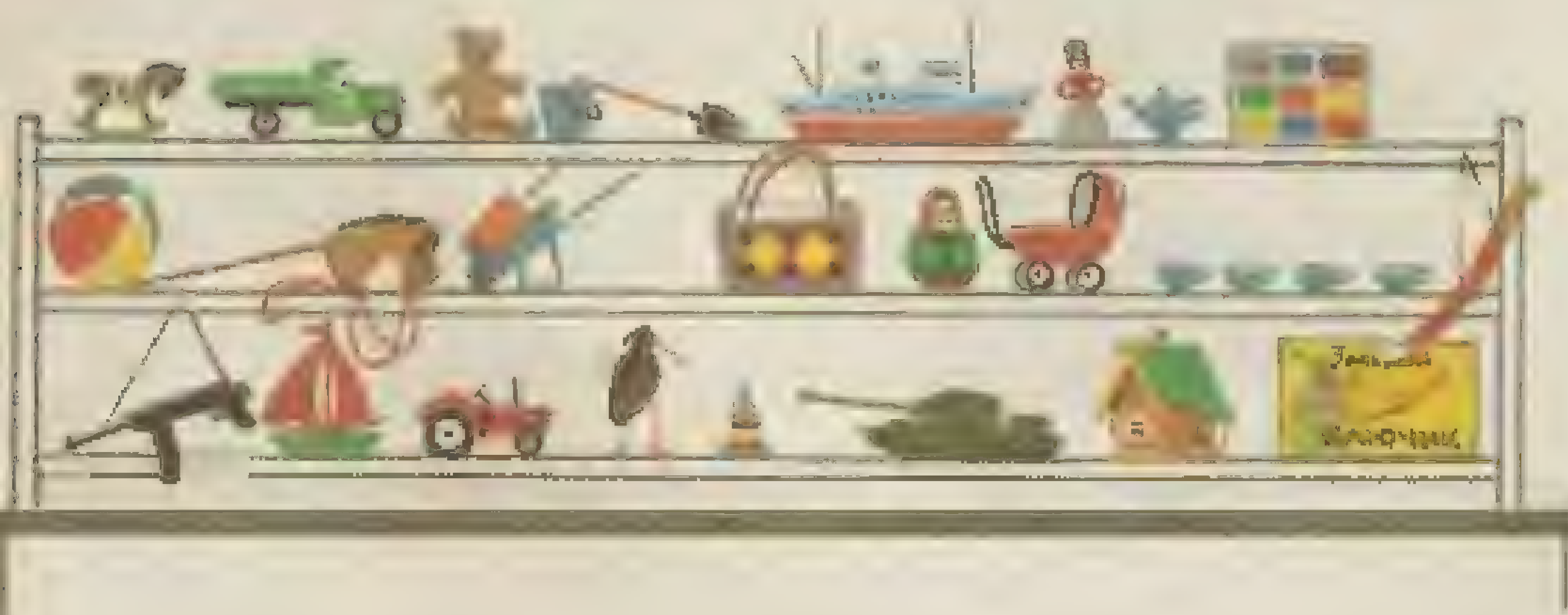
Посмотри́те на карти́нки и скажи́те, что купи́ли де́ти.





Срави́те, чем отлича́ется пе́рвая карти́нка от второ́й.

Употреби́те прилага́тельные и предло́ги *без*, *в*, *на*, *у*, *о́коло*, *с*.



Зоопа́рк.





Бе́лые медве́ди.

Назови́те, каки́х звере́й и птиц ребя́та ви́дели в зоопа́рке. Опиши́те э́тих звере́й.

Бу́рый медве́дь.



Лев и льви́ца.







Ле́беди и у́тки.

Слон.

Слова́: огро́мный, хо́бот, свире́пый, косма́тый, гри́ва, шерсть, ко́жа.



Обезья́ны.



Козлёнок, медвежо́нок, лисёнок, тигрёнок.

Кто кого́ бои́тся?

Соста́вьте вопро́сы и отве́ты по карти́нке.





Слова́: бои́тся (кого́?), бежи́т (от кого́?), го́нится (за кем?), напада́ет (на кого́?).





Ку́кольный теа́тр.

1\.



Ребя́та е́дут в теа́тр. Кто е́дет с ни́ми? На чём они́ е́дут?



2\.



Како́й э́то теа́тр? Каку́ю ска́зку смо́трят ребя́та?

Расскажи́те по карти́нкам, как ребя́та е́здили в ку́кольный теа́тр.



3.



Ко́нчилось пе́рвое де́йствие. Начался́ антра́кт. Ребя́та осма́тривают теа́тр.

4.



Что уви́дели ребя́та во второ́м де́йствии?

Слова́: ку́кольный теа́тр, спекта́кль, пе́рвое де́йствие, антра́кт, второ́е де́йствие.

Из каки́х ска́зок э́ти ку́клы?



СЛА́ВА А́РМИИ РОДНО́Й.



Центра́льный музе́й Вооружённых Сил СССР.

На́ша А́рмия отстоя́ла завоева́ния Октября́.

Э́ти пу́шки прошли́ тру́дные доро́ги войны́.







Совéтские Вооружённые Сúлы разбúли немéцко-фашúстских захвáтчиков.



Нáша странá готóва дать сокрушúтельный отпóр любóму врагý.

Ю. К. Королёв. «На стрáже Рóдины».



Вое́нный пара́д.



Скажи́те, каки́е боевы́е маши́ны иду́т по Кра́сной пло́щади.

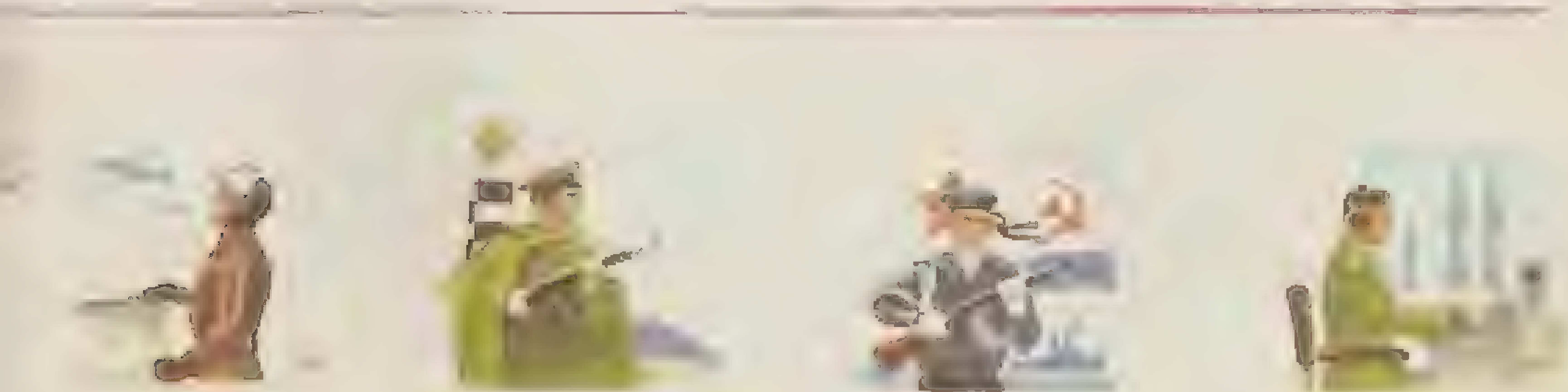


Да́йте имена́ ма́льчикам.
Скажи́те по карти́нкам, кем они́ хотя́т стать.





Как укра́шена Кра́сная пло́щадь? Кто смо́трит вое́нный пара́д?





На заста́ве.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам и нача́лу: У погранѝчника была́ у́мная соба́ка Ингу́с. Одна́жды . . .

1.



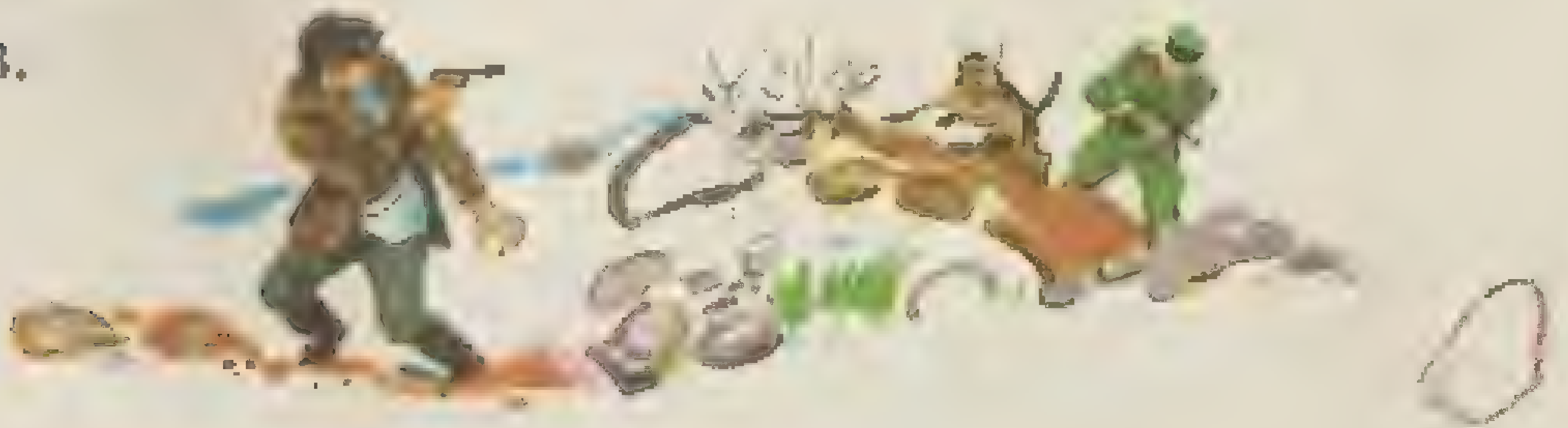
Пограни́чник с соба́кой отпра́вился в дозо́р.

2.



Соба́ка почу́яла след.

3.



Диверса́нт вы́стрелил пе́рвым.



Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нке.

Слова́: пограни́чники, грани́ца, пограни́чная заста́ва, охраня́ть, стоя́ть на стра́же.

4.



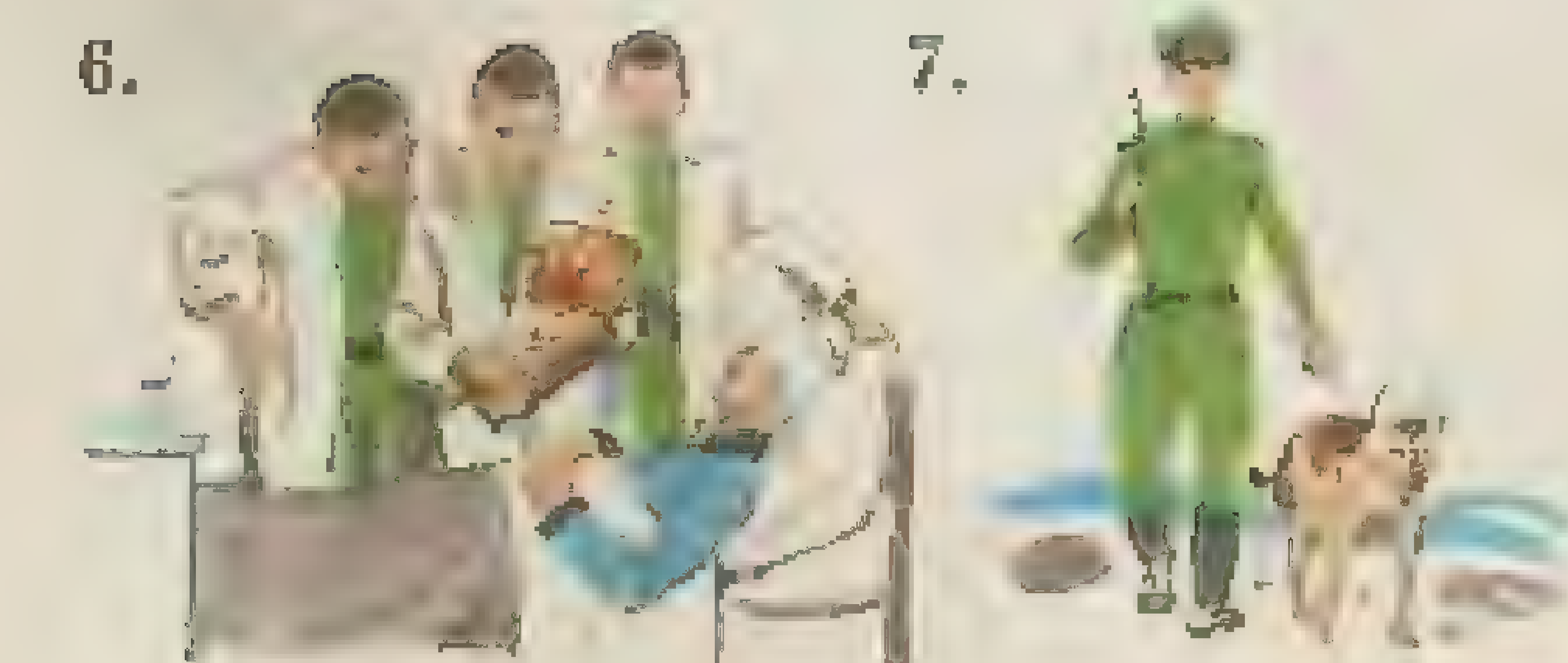
5.



6.



7.



Слова́ и выраже́ния: ра́нен в го́лову, бро́ситься (на кого́?), задержа́ть (кого́?), навести́ть (кого́?), попра́виться сно́ва.

Ва́ня Андриа́нов.

Фаши́сты ухо́дят из села́.

1.



Из сара́я идёт дым.

2.



Не все фаши́сты ушли́.

3.



На́до предупреди́ть свои́х.

4.



5. То́лько бы успе́ть!



6. В селе́ фаши́сты.



7. Вперёд на врага́!



8. Высо́кая награ́да.



Соста́вьте расска́з по карти́нкам.



ХЛЕБ.

1. Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке. Како́е э́то вре́мя го́да? Каки́е маши́ны рабо́тают в по́ле?

2. Соста́вьте предложе́ния по карти́нке. Употреби́те существи́тельные в роди́тельном падеже́ с предло́гами из табли́цы. Наприме́р: «По́езд отошёл от ста́нции».

Кого? Чего (нет)?

В каби́не нет шофёра. В ку́зове нет гру́за.

У тра́ктора есть каби́на, но нет ку́зова.

У прице́па есть ку́зов, но нет каби́ны.









Соста́вьте словосочета́ния по табли́це с глаго́лами *нахо́дится*, *стои́т у*, *во́зле*, *о́коло* (чего́? кого́?), *вы́шел* (из чего́?), *спры́гнул* (с чего́?), *отошёл* (от кого́? от чего́?), *есть*, *нет* (у кого́? у чего́?).

Роди́тельный паде́ж.

	Еди́нственное число́.	Мно́жественное число́.
	Мужско́й и сре́дний род.	
Кого́? Чего́?	ваго́н-**а** о́зер-**а**	ваго́н-**ов** тра́ктор-**ов**
	автомоби́л-**я** води́тел-**я**	автомоби́л-**ей** води́тел-**ей**
	Же́нский род.	
	маши́н-**ы** каби́н-**ы** рек**и́** ста́нци**и**	маши́н каби́н рек ста́нц**ий**

Ко́лос ржи.
Ржано́й ко́лос.

Ко́лос пшени́цы.
Пшени́чный ко́лос.



Э́то элева́тор. Здесь храня́т зерно́. Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це. Употреби́те слова́ *мно́го*, *ма́ло*, *нет*, *мешо́к*, *кусо́к*, *килогра́мм*.

Еди́нственное число́.

Мужско́й и сре́дний род.			Же́нский род.		
Како́го?	свéж**его**	хлéба	**Како́й?**	бéл**ой**	бу́лки
	кру́пн**ого**	зерна́		свéж**ей**	

Мно́жественное число́.

Каки́х?	бéл**ых**	бу́лок, бато́нов
	свéж**их**	





Буха́нка чёрного хлеба.



Бато́н бе́лого хлеба.

Э́то хлебозаво́д. Здесь пеку́т хлеб.
Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.



Бу́лки.



Бара́нки.



Пече́нье.



Сдо́бные бу́лки.



Макаро́ны.

Всё это пеку́т из бе́лой пшени́чной муки.



ДОМА́ШНИЕ ЖИВО́ТНЫЕ.



Мя́со.



Ко́жа.



Шерсть.

Что де́лают из мя́са?









Расскажите, что вы видите на картинке. Кого вы видите?
Слова: ста́до, табу́н, ота́ра, пригна́ть на водопо́й, пасту́х.

Что де́лают из ко́жи?



Что де́лают из ше́рсти?



На фе́рме.



Это колхо́зная фе́рма. Вы бы́ли на фе́рме?
Расскажи́те, что вы там ви́дели. Карти́нка вам помо́жет.



Э́то теля́тник. Де́ти уха́живают за теля́тами.

Приду́майте расска́з на те́му «Как мы помога́ем уха́живать за теля́тами».



Э́то моло́чный заво́д. Здесь разлива́ют молоко́ в буты́лки, де́лают кефи́р, простоква́шу, творо́г, смета́ну.

Да́тельный паде́ж.

Еди́нственное число́.

	Мужско́й и сре́дний род.	Же́нский род.
Кому́? Чему́?	пастух, аппара́т → **у**	доя́рк, фе́рм → **е**
	кон**ю́**	ло́шад**и**

Мно́жественное число́.

Кому́? Чему́?	пастух, корм → **а́м**	доя́рк, коро́в → **ам**
	кон**я́м**	лошад**я́м**

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це. Употреби́те глаго́лы *дать, помога́ть* (кому́?), *идти́, течь* (по чему́?), *подойти́* (к кому́? к чему́?).

Домáшние птѝцы.



Птѝчница даёт корм кýрам.

Едѝнственное числó.

Мужскóй и срéдний род.			Жéнский род.		
Какóму?	бéлому рыжему	петухý	**Какóй?**	бéлой рыжей	ýточке

Состáвьте предложéния по таблѝце.

Пти́чница собира́ет я́йца. Де́ти помога́ют пти́чнице.

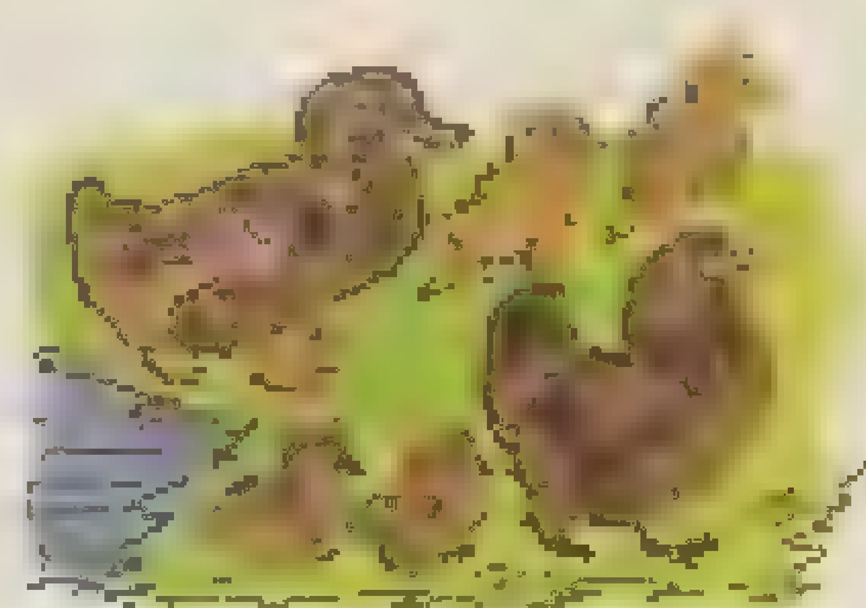


Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по пе́рвой и второ́й карти́нкам. Употреби́те слова́ *кому́*, *где*, *куда́*, *кто*, *что*.

Кто кому́ помо́г переплы́ть ре́ку?







Мно́жественное число́.

Каки́м?	бе́лым	ку́рам
	ры́жим	цыпля́там

Употреби́те слова́ *даю́т корм*, *нра́вится*, *помога́ют* (кому́?).

ЛЕС — НА́ШЕ БОГА́ТСТВО.



Тут заготовля́ют лес.

Скажи́те по карти́нке, что де́лают лесору́бы.

Слова́: пи́лят, ру́бят, бревно́ (брёвна), сук (су́чья), свя́зывают (что? чем?), плот, сплавля́ют (что? по чему́?).

Отку́да стол пришёл.







Э́то лесопи́льный заво́д. Здесь рабо́чие распи́ливают брёвна на до́ски. Расскажи́те о лесопи́льном заво́де.

Слова́: пилора́ма, распи́ливают, скла́дывают, су́шат, уво́зят (куда́?).

Расскажи́те по карти́нкам, отку́да стол пришёл.





Дед и два медвежо́нка.

1.



Пошёл дед в лес за дро-ва́ми.

2.



Пили́л де́рево, пили́л и уста́л.

3.



Пошёл дед отдохну́ть.

4.



Прибежа́ли медвежа́та.

5.



Оди́н кричи́т:
«Моя́ пила́!»

6.



Друго́й кричи́т:
«Нет, моя́!»

7.



Расскажи́те, что бы́ло да́льше.

НА́ША СТРАНА́.

В гора́х.



Го́рное уще́лье. По уще́лью течёт река́.



Э́то водопа́д.



Сне́жная верши́на.



Скажи́те, чем занима́ются лю́ди в гора́х. Кака́я там приро́да? Где у нас таки́е го́ры и ре́ки?



Слова́: го́ры, снѐжные верши́ны, бы́стрые ре́ки, виноград-ники, мандари́ны.



На мо́ре.

Э́то морско́й порт. В порту́ стои́т кора́бль. Корабли́ перево́зят гру́зы и пассажи́ров. Скажи́те, что де́лают лю́ди с по́мощью маши́н в порту́.





Что де́лают рыбаки́? Где они́ ло́вят ры́бу? Хоро́ший у них уло́в?

Вини́тельный паде́ж.

Еди́нственное число́.

	Мужско́й и сре́дний род.		Же́нский род.
	рыбака́	весло́	ры́бу
	о́куня	мо́ре	ста́ю
Кого́?	порт		сеть
Что?	**Мно́жественное число́.**		
	рыбако́в	вёсла	рыб
	окуне́й	моря́	ста́и
	по́рты		ма́чты

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це. Употреби́те глаго́лы *встре́тить*, *взять*, *пойма́ть* (кого́? что?), *зайти́* (*зашла́*), *попа́сться* (куда́? во что?), *уйти́* (куда́? подо что?), *зацепи́ться* (за что?).



Расскажите по картинке о рыбной ло́вле.



Сельдь.



О́кунь.



Аку́ла.



Кит.



Краб.

Рыбаки́ верну́лись с ры́бной ло́вли. Э́то су́шатся се́ти.



Там, где была́ пусты́ня.



Здесь была́ пусты́ня. В пусты́не ничего́ не росло́. Сове́тские лю́ди проры́ли кана́лы, и вода́ пришла́ в пусты́ню. Тепе́рь здесь расту́т хло́пок, фру́кты и о́вощи.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нках.

Что де́лают из хло́пка?



Еди́нственное число́.

Мужско́й род.

Како́го?	молод**о́го** рабо́ч**его**	челове́ка	**Како́й?**	си́н**ий** кра́сн**ый**	си́тец

Соста́вьте словосочета́ния по табли́цам с глаго́лами *ви́жу*, *зна́ю*, *де́лают*, *выра́щивают*.



Сре́дний род.		Же́нский род.	
Како́е? я́сное / си́нее	не́бо	**Каку́ю?** широ́кую / бескра́йнюю	пусты́ню

Мно́жественное число́.

Каки́х? здоро́вых / кре́пких	люде́й	**Каки́е?** спе́лые / сла́дкие	арбу́зы / ды́ни

На Кра́йнем Се́вере.



Бе́лый медве́дь.



Морж.



Се́верный оле́нь.



Это Кра́йний Се́вер. Здесь
на Кра́йнем Се́вере? Каки́е
Кака́я здесь приро́да?

Что де́лаю







хо́лодно. Чем занима́ются лю́ди здесь во́дятся живо́тные?

Охо́тник стреля́ет в бе́лку.

из ме́ха?



Вот кака́я больша́я на́ша страна́.

Одна́жды по ра́дио спроси́ли шко́льников: «Како́е у вас сейча́с вре́мя су́ток?»



У нас у́тро.



У нас день.



А у нас ве́чер.

Потóм спроси́ли:
«Какóе у вас врéмя гóда?»



У нас ещё зимá.



У нас веснá.



У нас ужé лéто.

Электри́чество.





Э́то гидроэлектроста́нция. Отсю́да электри́ческий ток идёт по провода́м в города́ и сёла, на фа́брики и заво́ды, в колхо́зы и совхо́зы.





Назови́те по отде́льным карти́нкам предме́ты. Расскажи́те, как они́ слу́жат лю́дям. При по́мощи чего́ они́ рабо́тают (дви́жутся)?

Заво́ды.

Э́то металлурги́ческий заво́д. Здесь рабо́тают металлу́рги. Они́ пла́вят сталь.



Како́й э́то заво́д? Что на нём де́лают?



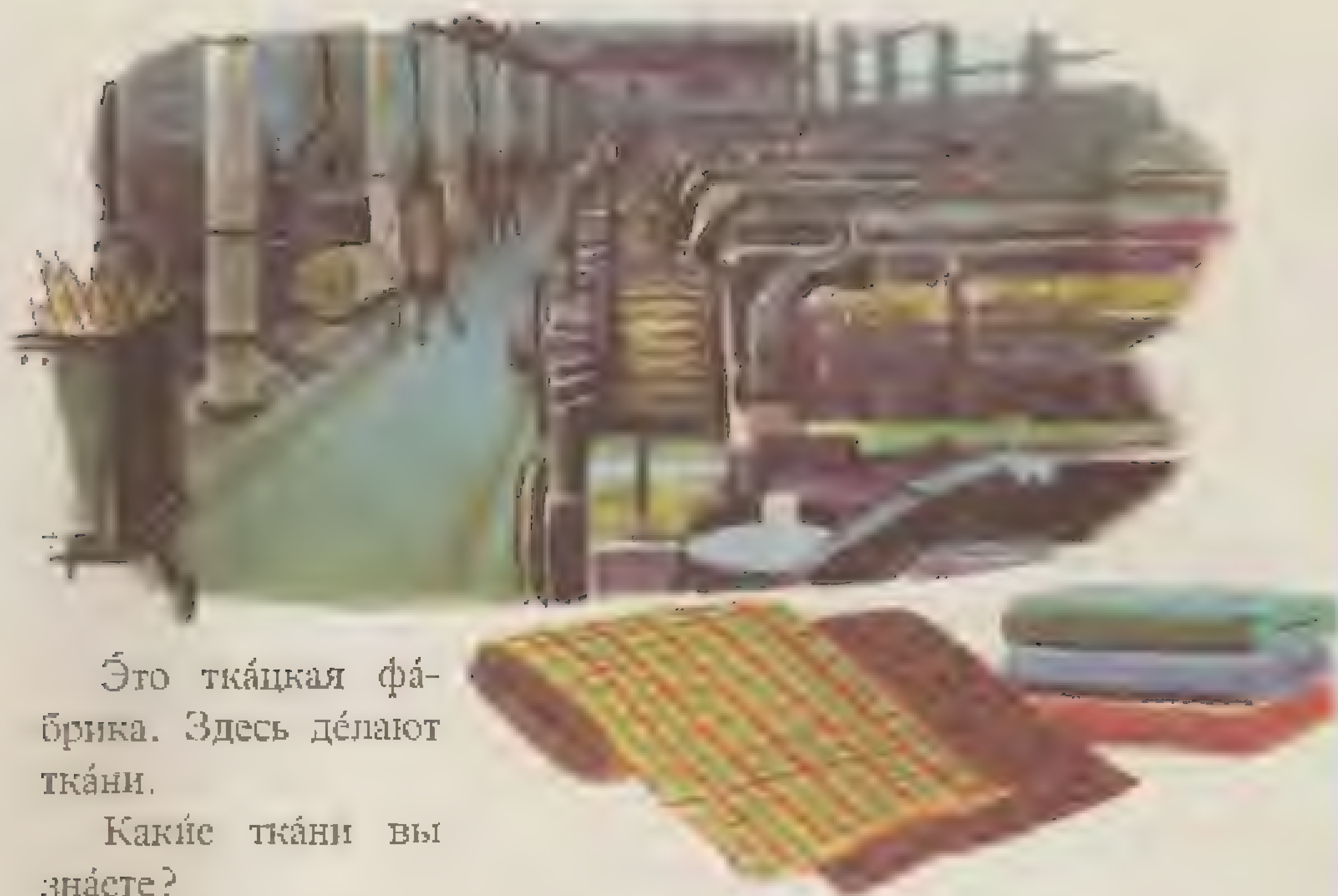
Какой это заво́д? Что на нём де́лают?



А что де́лают на э́том заво́де? Каки́е ещё заво́ды вы зна́ете?



Фа́брики.



Э́то тка́цкая фа́брика. Здесь де́лают тка́ни.

Каки́е тка́ни вы зна́ете?

Э́то обувна́я фа́брика. Что здесь де́лают?



Э́то шве́йная фа́брика. Что на ней шьют?



Э́то конди́терская фа́брика? Что здесь де́лают?

Каки́е ещё фа́брики вы зна́ете?



Кем быть?

Рассмотрите картинки на этой и следующей странице и скажите, кем вы хотите быть.



Это нефтяники.
Они добывают нефть.

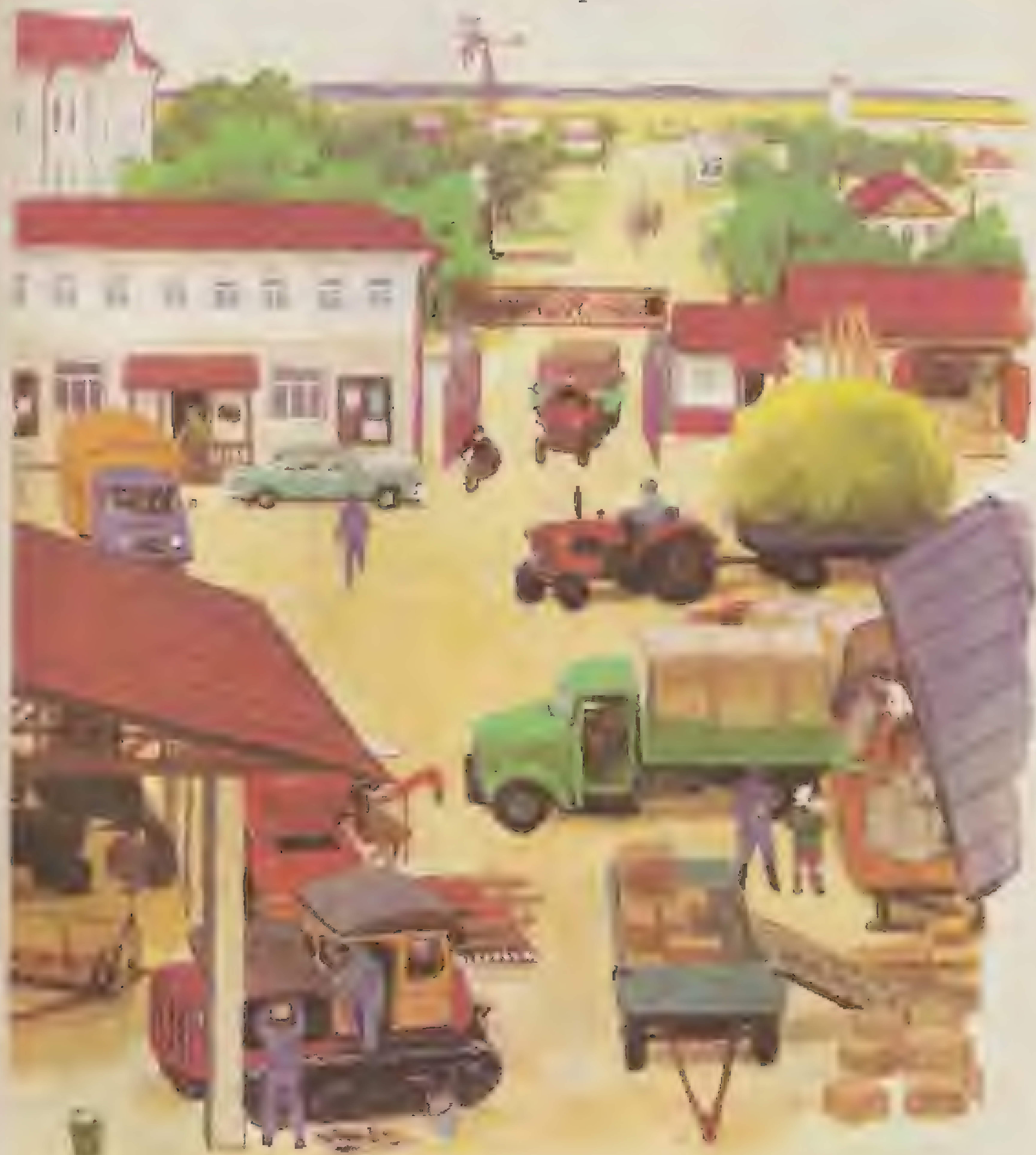


Это строители.
Они строят дома.

Это шахтёры. Они добывают каменный уголь.



В колхо́зе рабо́тают механиза́торы. Они́ па́шут зе́млю, собира́ют урожа́й, ремонти́руют маши́ны. Что ещё де́лают се́льские механиза́торы?



114



Где рабо́тает ткачи́ха.
Что она́ де́лает?



Где рабо́тает колхо́зник?
Чем он па́шет? Чем борони́т?

Что де́лает парикма́хер?
Чем он бре́ет?
Чем стрижёт?



Где рабо́тает врач?
Что боли́т у ма́льчика?
Чем он завяза́л го́рло?





Где рабо́тает по́вар?
Чем он меша́ет суп?



Где рабо́тает продавщи́ца?
За чем пришли́ покупа́тели?

Твори́тельный паде́ж.

Еди́нственное число́.

Кем? Чем?	Мужско́й и сре́дний род.	Же́нский род.
	трактори́ст, тра́ктор → **ом**	ткачи́х, маши́н → **ой**
	строи́тел, автомоби́л → **ем**	шве**ёй**, ня́н**ей**

Мно́жественное число́.

Кем? Чем?		
	трактори́ст, трактор → **ами**	ткачи́х, маши́н → **ами**
	строи́тел, автомоби́л → **ями**	шве, ня́н → **ями**

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це с глаго́лами *находи́ться*, *разгова́ривать*, *интересова́ться*, *быть*, *стать* (кем?).

Твой друг книга.



Из дерева на заводе делают бумагу.



В типографии книгу набирают.

Единственное число.

Мужской и средний род.		Женский род.	
Каким?		**Какой?**	
новым пионерским	журналом	новой хорошей	книгой

Множественное число.

Какими?	интересными хорошими	журналами книгами

Составьте словосочетания со словами из таблицы и глаголами *интересуюсь, увлекаюсь.*



Потóм печáтают.



Затéм переплетáют
и отправля́ют в магази́ны.

Состáвьте по карти́нке расскáз «В библиотéке».

Словá: библиотéкарь, читáтель, выдаёт, выбирáет, запи́сывает.



К ЗВЁЗДАМ.



Ка́к-то ребя́та спроси́ли Гага́рина, что ну́жно сде́лать, что́бы стать космона́втом.

Скажи́те по карти́нкам, что отве́тил Ю́рий Алексе́евич ребя́там.







Предло́жный паде́ж.

	Еди́нственное число́.	**Мно́жественное число́.**
О ком? **О чём?** **Где?** **На чём?** **В чём?**	ко́смона́вт, корабл, раке́т, ко́смос — **е**	космона́вт, раке́т, облак — **ах**
	тетра́д **и**	корабл, тетра́д — **ях**

Соста́вьте предложе́ния по табли́це с глаго́лами *расска́зывает* (о ком? о чем?), *пла́вают*, *лета́ют* (на чём?), *пи́шут*, *рису́ют* (в чём? где?).

Живём мы на на́шей плане́те
в тако́й замеча́тельный век!
И пе́рвым из пе́рвых в раке́те
Сове́тский лети́т челове́к!



Рассмотри́те карти́нки
и расскажи́те, что вы
зна́ете о полётах в ко́смос.



Еди́нственное число́.

Мужско́й и сре́дний род.		Же́нский род.	
Како́м?		**Како́й?**	
косми́ческом	корабле́	косми́ческой	раке́те
да́льнем	полёте	да́льней	доро́ге

Мно́жественное число́.

	но́вых	полётах
Каки́х?	да́льних	доро́гах

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це. Употреби́те глаго́лы *лета́ют, мечта́ют, расска́зывают.*



ПИОНЕ́РЫ – Ю́НЫЕ ЛЕ́НИНЦЫ.



Мы — пионéры Совéтской страны́, нас миллио́ны,
Пáртии Лéнина дéлу верны́ нáши знамёна.



В. С. Була́нкин. «В. И. Ленин среди́ детей».



А. Г. Варла́мов,
«В. И. Ленин с детворо́й».

Всегда́ мы по́мним Ленина
И ду́маем о нём.
Мы день его́ рожде́ния
Счита́ем лу́чшим днём.
(О. Высо́тская.)

В. И. Ленин и де́ти.

Влади́мир Ильи́ч Ленин о́чень люби́л дете́й и забо́тился о них. Несмотря́ на ва́жные госуда́рственные дела́, он всегда́ находи́л вре́мя побы́ть с детьми́, поговори́ть с ни́ми.

Вспо́мните расска́зы о Ленине, кото́рые вы чита́ли.

Пионе́рские дела́.

Расскажи́те по карти́нкам о пионе́рских дела́х. Приду́майте заголо́вки к ка́ждой карти́нке.

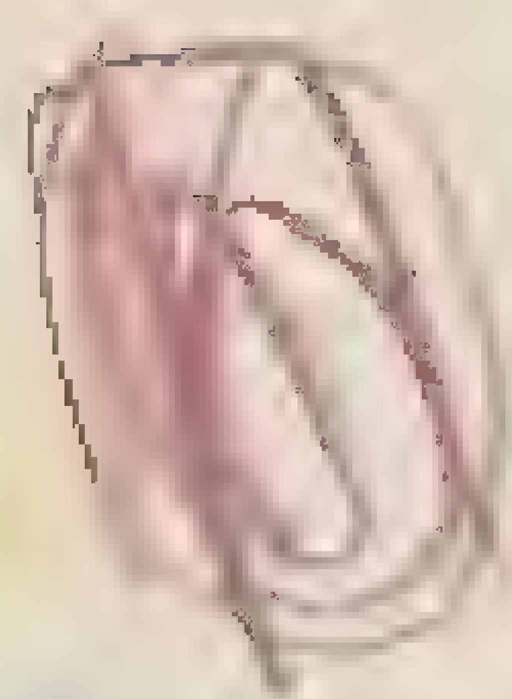














10 Баранников II

Бревно́.

Прочита́йте стихотворе́ние.



Лежа́ло на пути́ бревно́.
Меша́ло всем пройти́ оно́.



Оди́н сказа́л: «Нехорошо́!»
Поду́мал и наза́д пошёл.



Второ́й взгляну́л,
пото́м вздохну́л,
че́рез бревно́ перешагну́л.

А тре́тий ма́льчик промолча́л
и в сто́рону бревно́ убра́л.



Скажи́те, кто из ма́льчиков поступи́л как настоя́щий пионе́р.

Дру́жная семья́.

Дру́жба нам — помо́щница
в ка́ждом де́ле — ка́ждому.
Всем нужны́ хоро́шие,
ве́рные друзья́.



Мы люби́мой Ро́дины
молоды́е гра́ждане,
шко́льники и шко́льницы —
дру́жная семья́.

(О. Высо́тская.)



ВЕСЁЛЫЕ КАРТИ́НКИ.
Кого́ рисова́ли малыши́.



Кого́ нарисова́л ёжик?



Почему́ котёнок нарисова́л ёжику усы́?



Почему́ зайчо́нок нарисова́л дли́нные у́ши?



Что нарисова́л верблюжо́нок?



Почему́ мышо́нок нарисова́л дли́нный хвост?



Что сде́лал медвежо́нок?

Медве́дь и за́йцы.



Захоте́л медве́дь за́йцев мёдом угости́ть.



Побежа́ли они́ в лес.

Медве́дь поле́з в дупло́.





В дупле́ бы́ли пчёлы.
Они́ ста́ли жа́лить медве́дя.



Бро́сился медве́дь бе-
жа́ть, а за́йцы смею́тся.

Расскажи́те, что бы́ло да́льше.



Как медве́дь хвост потеря́л.

Расскажи́те ска́зку по карти́нкам.

1.



2.



Слова́: укра́сть, навстре́чу, опусти́ть, примёрзнуть, оста́ться без хвоста́.

3.



4.



5.



6.



Огуре́ц и капу́ста.

Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́: бро́сился в во́ду, до́лго раздева́лась, замёрз, покры́лся пупы́рышками.

1.



2.



3.



4.



Воробе́й и котя́та.

Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́: пень, подкра́дываться, пры́гнуть, сту́кнуться лба́ми, отскочи́ть в ра́зные сто́роны.

1.



2.



3.



4.



Ми́тины друзья́.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам.

1. 

2. 

3. 

Слова́: лоси́ха, лосёнок, погна́ться, лесна́я сторо́жка, сын лесника́, воро́та, замахну́ться лопа́той.

4.



5.



6.



В тылу́ врага́.

1.



Я уви́дел подби́тый самолёт.

2.



«Не стреля́йте, я свой!»

3.



Я охраня́л самолёт,
а лётчик его́ чини́л.

4.



Пото́м мы разверну́ли самолёт, что́бы он смог взлете́ть.

5.



Я помо́г лётчику запусти́ть мото́р.

6.



Мы попроща́лись.

7.



Лётчик полете́л на фронт.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам о́т лица ма́льчика.

Три «спаси́бо».

Расскажи́те по карти́нкам, что сде́лали солда́ты. Кому́ они́ помогли́? За что им сказа́ли «спаси́бо»?

1.



В выходно́й день солда́ты получи́ли о́тпуск в го́род.

2.



Вдруг ви́дят . . .

3.



Слова́: помо́чь, вы́тащить, наколо́ть, напили́ть, отнести́ ве́щи.

4.



5.



Иду́т да́льше. Вдруг ви́дят …

6.



7.



8.



9.









СЛОВА́РЬ.

автома́т 78—79
автомоби́ль 64—65
автомоби́льный заво́д 126—127
авто́бус 66—67
аку́ла 116—117
апельси́н 54—55
аппара́т (до́йльный) 104—105
арбу́з 118—119
Арте́к 16—17

ба́бочка 26—27
балко́н 74—75
ба́нка 54—55
бараба́н 10—11
бараба́нить 10—11
бараба́нщик 10—11
бара́нки 100—101
бато́н 100—101
ба́шенный кран 72—73
бая́н 32—33
бе́гать 18—19
бе́дный 34—35
без 38—39
бе́лка 24—25
бе́лый медве́дь 84—85
бе́лые грибы́ 6—7
бельё 44—45
бе́рег 4—5
берёза 22—23
библиоте́ка 134—135
би́нт 60—61
бить (бьёт) 18—19
бо́лен (больна́) 60—61
боле́ть 60—61
бо́льше 26—27
Большо́й теа́тр 76—77
борони́ть 132—133
борщ 46—47
босоно́жки 128—129
боти́нки 18—19
бо́чка 34—35
боя́ться 86—87
бревно́ 18—19
бри́тва 132—133
брить (бре́ет) 132—133
бро́ситься 94—95
брусни́ка 6—7
бры́згаться 4—5
буке́т 22—23
бу́лка 48—49
бума́га 134—135
бу́рый медве́дь 84—85
буты́лка 48—49
буфе́т 48—49
буха́нка 100—101
бы́стро (быстре́е) 20—21

в 4—5
ва́за 44—45
ва́нна 44—45
ва́нная 44—45
ва́режки 120—121
варе́нье 54—55
вари́ть 132—133
вари́ться 46—47
ва́та 60—61
взять 68—69
велосипе́д 66—67
верблю́д 118—119
верблюжо́нок 150—151
вертолёт 64—65
верши́на 112—113
весло́ (вёсла) 4—5
весна́ 122—123
вести́ (ведёт) 68—69
весы́ 52—53
ве́тка 22—23
ве́чер 122—123
ве́шалка 44—45
ве́шать 44—45
ви́лка 44—45
виногра́дник 112—113
ви́шня 12—13
вме́сте 14—15
вниз 78—79
водопа́д 112—113
водопо́й 102—103
вожа́тый 10—11
вола́н 18—19
волейбо́л 18—19
волк 86—87
воро́на 24—25
воро́та 158—159
воротни́к 120—121
вороши́ть 12—13
врач 60—61

вста́вить (стекло́) 74—75
встре́титься 28—29
выбира́ть 134—135
выдава́ть 134—135
вы́ехать 40—41
вылеза́ть 4—5
вы́лепить 32—33
вынима́ть 44—45
вы́расти 26—27
высоко́ (вы́ше) 20—21
вы́ставка 32—33
вы́стрелить 94—95
выступа́ть 10—11
высыпа́ть 12—13
вытира́ть 50—51
вышива́ть 30—31
въе́хать 70—71
вяза́ть 30—31

га́лстук 28—29
гвозди́ка 14—15
гидроэлектроста́нция 124—125
гла́дить 28—29
глубоко́ 4—5
гна́ться (го́нится) 86—87
голо́дный 36—37
горб 152—153
го́рло 60—61
гора́ 112—113
горн 10—11
горни́ст 10—11
горни́ть 10—11
го́рный 112—113
гость 58—59
гра́дусник 60—61
грани́ца 94—95
гри́ва 84—85
гроза́ 6—7
груз 114—115
грузи́ть 114—115
грузова́я (маши́на) 24—25
гру́зчики 114—115
грызть 42—43
гусь 24—25

да́льше 20—21
день 122—123
день рожде́ния 58—59
де́ньги 52—53
дива́н 44—45
диверса́нт 94—95
для 48—49
добыва́ть 130—131
догна́ть 94—95
дождь 22—23
дойти́ 104—105
доска́ 108—109
до́чка 60—61
дрова́ 14—15
дружи́ть 16—17
дру́жно 16—17
дуб 22—23
дупло́ 152—153
дым 96—97
ды́ня 118—119

е́хать (е́дет) 68—69

ёжик 24—25
ёлка 6—7

жа́лить 152—153
жа́риться 46—47
желе́зная доро́га 58—59
жёлудь 42—43

за 6—7
заблуди́ться 6—7
заболе́ть 60—61
забо́р 8—9
забо́та 56—57
забо́титься 56—57
заво́д 126—127
за́втрак 48—49
завяза́ть 60—61
загора́ть 4—5
задержа́ть 94—95
зайчо́нок 150—151
закры́ться 78—79
замахну́ться 158—159
зале́зть 26—27
замёрзнуть 156
занима́ться 18—19
запа́сы 42—43
заста́ва 94—95
застегну́ть 62—63
застря́ть 162—163
за́яц 42—43
зве́ри 42—43
зда́ние 74—75
земля́ 64—65
земляни́ка 6—7
зерно́ 100—101
зима́ 38—39
Зи́мний дворе́ц 34—35
зимова́ть 42—43
змей 26—27
зна́мя (знамёна) 90—91
зо́нтик 22—23
зоопа́рк 84—85

игру́шки 82—83
из 4—5
идёт (снег) 38—39
идти́ 68—69
из-за 40—41
измеря́ть 60—61

к 64—65
каби́на 98—99
кали́тка 8—9

ка́менный у́голь 130—131
кана́л 118—119
капита́н 116—117
капу́ста 24—25
карти́на 32—33
карто́фель 24—25
ка́сса 52—53
касси́р 52—53
ката́ться 4—5
ката́ть 56—57
ка́тер 64—65
ка́ша 48—49
кварти́ра 74—75
кедр 22—23
ке́ды 18—19
кида́ть 18—19
кипяти́ться (о ча́е) 46—47
кирпи́ч 130—131
кисе́ль 48—49
кит 116—117
класть 44—45
клева́ть 42—43
клён 22—23
клётка 28—29
клубни́ка 12—13
клык 120—121
кни́жный шкаф 44—45
ковёр 44—45
ко́жа 84—85
козлёнок 84—85
коза́ 8—9
колбаса́ 54—55
ко́лос 100—101
коля́ска 38—39
команди́р 96—97
компо́т 54—55
конве́йер 128—129
конди́терская фа́брика 128—129
консе́рвы 54—55
конь 68—69
коньки́ 58—59
кора́ 42—43
кора́бль 16—17
корзи́на 24—25
корм 42—43
корму́шка 42—43
коро́бка конфе́т 54—55
косма́тый 84—85
косми́ческий кора́бль 138—139
космона́вт 136—137
ко́смос 138—139
костёр 10—11
«Кот в сапога́х» 88—89
котело́к 14—15
котле́та 46—47
котёнок 150—151
краб 116—117
Кра́йний Се́вер 66—67
кран 72—73
крановщи́к 72—73
кра́сить 74—75
Кра́сная пло́щадь 92—93
кре́йсер «Авро́ра» 34—35
Кремль 76—77
кре́сло 44—45
кружо́к 30—31
крыльцо́ 8—9
ку́зов 98—99
ку́кольный 88—89
купа́льник 18—19
ку́ртка 22—23
ку́ры 8—9
кусо́к 48—49
куст 6—7

ла́герь 10—11
ла́мпочка 124—125
ла́сточка 24—25
ле́бедь 24—25
лев 84—85
лезть 8—9
ле́йка 8—9
лека́рство 60—61
ле́нта 20—21
лепи́ть 32—33
лесни́к 6—7
лесопи́льный заво́д 108—109
лесору́б 108—109
ле́стница 26—27
ле́то 4—5
лётчик 92—93
лине́йка (пионе́рская) 10—11
лисёнок 84—85
лиси́ца 42—43
лист (ли́стья) 22—23
лоб 156—157
ло́дка 4—5
ло́жка 48—49
лосёнок 158—159
лоси́ха 158—159
лу́жа 62—63
лук 46—47
Луна́ 138—139
луно́ход 138—139
лы́жник 40—41
лы́жные боти́нки 18—19
льви́ца 84—85
лягу́шка 26—27

магази́н 28—29
ма́йка 18—19
макаро́ны 100—101
малы́ш 56—57
маля́р 74—75
мандари́ны 112—113
матро́с 34—35
маха́ть (ма́шет) 28—29
медвежо́нок 84—85

медсестра́ 62—63
ме́лко 4—5
металлу́рг 126—127
металлурги́ческий заво́д 126—127
метро́ 64—65
мех 120—121
механиза́тор 130—131
мехово́й 120—121
мечта́ть 58—59
меша́ть (суп) 132—133
меша́ть 50—51
мешо́к 24—25
мёд 152—153
моде́ль 30—31
мо́жно 80—81
мо́лния 6—7
молоко́ 48—49
моло́чный заво́д 104—105
монтёр 74—75
мо́ре 66—67
морж 120—121
морко́вь 46—47
морско́й 114—115
мост 70—71
мото́р 160—161
мотоци́кл 64—65
музе́й 90—91
мураве́й 26—27
мухомо́р 6—7
мышо́нок 26—27
мыть 50—51
мя́со 46—47

набира́ть (в типогра́фии) 134—135
навести́ть 94—95
навстре́чу 157
надева́ть 56—57
награ́да 96—97
награди́ть 96—97
над 6—7
наза́д 146—147
напада́ть 86—87
на́рты 66—67
наруши́тель 94—95
нести́ 68—69
нефть 130—131
нефтяна́я вы́шка 130—131
нефтя́ник 130—131
ни́зко (ни́же) 20—21
ни́тки 118—119
нож 44—45
но́жницы 44—45
носки́ 102—103
но́чью 42—43

обе́д 48—49
обезья́на 84—85
о́бруч 20—21
обувна́я фа́брика 128—129
о́вощи 54—55
огро́мный 84—85
огуре́ц 156
одева́ть 50—51
одева́ться 56—57
одна́жды 6—7
о́зеро 98—99
о́кунь 116—117
оле́нь 120—121
опа́сть 22—23
опуска́ть 10—11
опусти́ть 78—79
о́рден 96—97
оре́х 42—43
орке́стр 32—33
о́сень 22—23
оси́на 22—23
от 98—99
ота́ра 102—103
отдава́ть 52—53
отда́ть (ра́порт) 10—11
откры́ться 78—79
относи́ть 12—13
отря́д 10—11
отскочи́ть 159
осма́тривать 88—89
осмотре́ть 60—61
останови́ться 80—81
охо́тник 120—121
охо́титься 42—43
охраня́ть 94—95
очки́ 52—53

па́дать 8—9
па́мятник 14—15
пара́д 92—93
парикма́хер 132—133
парохо́д 64—65
пассажи́рский 114—115
паха́ть 132—133
пень 108—109
перебега́ть 80—81
перевози́ть 114—115
перее́хать 70—71
перелеза́ть (че́рез) 80—81
перелётные пти́цы 24—25
перепи́сываться 16—17
переплета́ть 134—135
переплы́ть 106—107
переходи́ть (у́лицу) 80—81
перешагну́ть 146—147
перча́тки 102—103
песо́к 118—119
печа́тать 134—135
пече́нье 100—101
пе́чься (пеку́тся) 46—47

вилить 110—111
пионер 10—11
пионерский 10—11
пирог 48—49
пирожки 46—47
письмо 16—17
плавать 4—5
плавить 126—127
платить 52—53
платок 38—39
плащ 22—23
плита 46—47
плот 108—109
плотина 124—125
по 64—65
повар 132—133
повесить 44—45
поворот 40—41
погнаться 158—159
пограничник 92—93
пограничная застава 94—95
под 6—7
подарить 58—59
подберёзовик 6—7
подбитый 160—161
подземная (станция) 78—79
подкрадываться 157
поднимать 10—11
подняться 50—51
подойти 78—79
подосиновик 6—7
подруга 28—29
подъехать 70—71
поезд 64—65
поехать 70—71
пожелтеть 22—23
поздороваться 28—29
поить 104—105
показать 6—7
показаться 40—41
покраснеть 22—23
покупать 28—29
покупатель 52—53
полезать 152—153
поликлиника 62—63
полка 44—45
полоть 12—13
получать 52—53
помогать 50—51
помощь 12—13
пополати 96—97
поправиться 60—61
поросёнок 8—9
порт 114—115
портфель 28—29
поставить 44—45
построить 74—75
поход 14—15
починить 30—31
почтальон 68—69
почуять 94—95
праздник 10—11
председатель совета отряда 10—11
привал 14—15
привезти 68—69
привести 68—69
прививка 62—63
пригнать 102—103
приехать 68—69
приёмник 30—31
прийти 68—69
примёрзнуть 154—155
принести 68—69
принять (рапорт) 10—11
прицеп 98—99
причёсывать 56—57
причёсываться 56—57
провод 74—75
проводка 74—75
продавать 52—53
продавец 52—53
продавщица 132—133
продукты 48—49
промочить 62—63
прорубь 154—155
прорыть 118—119
простудиться 62—63
прыгать 4—5
прыгнуть 4—5
прыжок 40—41
прятать 56—57
прятаться 56—57
птица 42—43
птичка 6—7
птичница 106—107
пустыня 118—119
пулемёт 34—35
пушка 90—91
пчела 152—153
пшеничный 100—101
пшеница 100—101
пылесос 44—45
пыль 44—45

рабочий 34—35
развернуть 160—161
разговаривать 142—143
раздеваться 156
разжигать 10—11
разливать 104—105
разменять 78—79
ракета 66—67
ракетка 18—19
ракетчик 92—93
распным (быть) 94—95
рапорт 10—11
распиливать 108—109
расстегнуть 62—63
реветь 154—155

революция 34—35
река́ 4—5
реме́нь 102—103
ремонти́ровать 130—131
ржано́й 100—101
рога́ 120—121
рожде́ния (день) 58—59
рожь 100—101
роя́ль 32—33
руба́нок 30—31
руби́ть 108—109
рукави́цы 120—121
рыба́к 116—117
ры́бная ло́вля 116—117
ры́жий 106—107
рыть (ро́ст) 72—73
рюкза́к 14—15
ряби́на 22—23

с 18—19
са́бля 82—83
салфе́тка 48—49
сам (сама́) 54—55
самока́т 66—67
самолёт 64—65
самообслу́живание (магазин) 54—55
самосва́л 64—65
сара́й 96—97
све́жий 100—101
свёкла 46—47
сверкну́ть 6—7
сви́тер 18—19
светофо́р 80—81
связа́ть 30—31
свя́зывать 108—109
сгреба́ть 38—39
сдо́бные бу́лки 100—101
се́вер 66—67
се́верный оле́нь 120—121
село́ 96—97
се́но 12—13
сельдь 116—117
середи́на 4—5
се́рый 157
сеть 116—117
сини́чка 42—43
си́тец 118—119
скака́лка 20—21
скала́ 112—113
скаме́йка 8—9
сквер 74—75
скворе́чник 144—145
скла́дывать 12—13
сковоро́дка 48—49
скри́пка 32—33
сла́лом 40—41
след 94—95
слезть 26—27
litслома́ть 144—145
слон 84—85
Смо́льный 76—77
сморо́дина 12—13
снег 38—39
снеги́рь 42—43
снегови́к 38—39
сне́жный 112—113
сно́ва 94—95
собира́ть 12—13
сова́ 24—25
сове́т отря́да 10—11
совхо́з 12—13
солда́т 34—35
со́лнце 40—41
соль 48—49
сорня́к 12—13
соро́ка 24—25
соса́ть 62—63
соси́ски 102—103
сосу́лька 62—63
спекта́кль 88—89
сплавля́ть 108—109
спорт 18—19
спря́таться 26—27
спуска́ться 78—79
ста́вить 8—9
ста́до 102—103
стака́н 48—49
сталь 126—127
стано́к 30—31
ста́нция 78—79
старт 40—41
стару́шка 50—51
ствол 22—23
стекло́ 74—75
стеко́льщик 74—75
стира́льная маши́на 44—45
стира́ть 28—29
стог 12—13
столи́ца 76—77
столя́р 108—109
сторожева́я вы́шка 94—95
сторо́жка 158—159
страна́ 16—17
стреля́ть 34—35
строга́ть 30—31
строи́тель 72—73
стро́йка 72—73
сту́кнуться 157
сугро́б 38—39
сук (су́чья) 108—109
су́мка 52—53
суп 48—49
суши́ть 12—13
суши́ться 116—117
сшить 30—31
съесть (съел) 8—9
съе́хать 70—71
сыр 48—49
сыроéжка 6—7

табу́н 102—103
табуре́тка 44—45
таз 44—45

та́нец 10—11
танк 90—91
танки́ст 92—93
танцева́ть 10—11
та́почки 18—19
та́чка 82—83
тащи́ть 34—35
теа́тр 76—77
телеви́зор 50—51
теле́жка 106—107
телёнок 8—9
теля́тник 104—105
темне́ть 22—23
течь (течёт) 104—105
теплохо́д 64—65
тигр 86—87
тигрёнок 84—85
типогра́фия 134—135
ткать 132—133
тка́цкая фа́брика 128—129
ткачи́ха 132—133
това́рищ 28—29
това́рный 100—101
ток 124—125
торт 54—55
тра́ктор 66—67
тра́кторный 126—127
трамва́й 124—125
трампли́н 40—41
тра́нспорт 64—65
трусы́ 18—19
тунне́ль 112—113
ту́фли 44—45
ту́ча 22—23

убежа́ть 110—111
убо́рка (овоще́й) 24—25
убира́ть (снег) 38—39
увози́ть 108—109
угоща́ть 58—59
у́голь 130—131
у́жин 48—49
укра́сть 154—155
уло́в 116—117
у́мный 94—95
умыва́ть 56—57
умыва́ться 56—57
университе́т 76—77
упражне́ние 20—21
успе́ть 96—97
уста́ть 110—111
усы́ 150—151
у́тка 106—107
у́тро 122—123
утю́г 28—29
уха́живать 104—105
у́хо (у́ши) 150—151
уходи́ть 96—97
учи́ть (кого́-либо) 56—57
уще́лье 112—113

фабрика́нт 36—37
фе́рма 104—105
физкульту́ра 18—19
флаг 10—11
флажо́к 40—41
фру́кты 54—55
футбо́лка 18—19
футбо́льный мяч 18—19

хала́т 104—105
хво́рост 10—11
хвост 150—151
хи́трый 154—155
хи́щный 42—43
хлеб 48—49
хлебозаво́д 100—101
хло́пок 118—119
хо́бот 84—85
холоди́льник 48—49
храни́ть 100—101
худо́й 36—37

ца́пля 24—25
цвет 20—21
цветы́ 28—29
це́лый 48—49

чай 48—49
ча́йка 16—17
часы́ 44—45
чек 52—53
чемода́н 66—67
че́рез 146—147
чере́шня 12—13
черни́ка 6—7
Чёрное мо́ре 16—17
чини́ть 30—31
чита́тель 134—135

ша́пка 38—39
шахтёр 130—131
ша́хматы 52—53
шве́йная фа́брика 128—129
шерсть 84—85
шерстяна́я (мате́рия) 102—103
шить 30—31
ши́шка 42—43
шокола́д 128—129
штурм 34—35
шу́ба 38—39
шуме́ть 50—51

щено́к 8—9

экскава́тор 58—59
экскава́торщик 72—73
элева́тор 100—101
электрово́з 64—65
электри́чество 124—125

электри́ческий 124—125
электропо́езд 124—125
электроста́нция 124—125
эскала́тор 78—79
эта́ж 74—75
я́годы 6—7
яи́чница 48—49
я́хта 64—65
я́щик 12—13

Приложение 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ.

Употребление имён существительных в единственном числе родительном падеже с предлогом **из** на вопрос откуда? и с предлогом **у** на вопрос где?, винительном падеже с предлогами **в, на** на вопрос куда?, предложном падеже с предлогами **в, на** на вопрос где?, стр. 4—5, 44.

Употребление имен существительных в единственном числе родительном падеже без предлогов на вопросы чего? (родительный части), стр. 23, 48, нет чего? (родительный отрицания), стр. 98.

Употребление имён существительных в единственном числе родительном падеже с предлоги **из** на вопрос из чего? (из какого материала?), стр. 46—47, 102—103, с предлогом **из-за** на вопрос из-за чего? (откуда?), стр. 41, с предлогом **для** на вопрос для чего?, стр. 48—49.

Употребление имён существительных в единственном числе дательном падеже без предлогов на вопрос кому?, стр. 50—51, 52—53.

Употребление имён существительных в единственном числе дательном падеже с предлогом **по** на вопрос по чему? (где?), стр. 18, с предлогом **к** на вопрос к чему? (куда?), стр. 64—65.

Употребление имен существительных в единственном числе творительном падеже без предлогов на вопрос кем?, стр. 72—73, 92—93.

Употребление имён существительных в единственном числе творительном падеже с предлогами **над, под, за** на вопрос где?, стр. 6—7, 8—9, 44, с предлогом **с** на вопрос с чем?, стр. 18, 20—21, 28, с кем?, стр. 28—29.

Употребление имён существительных в единственном числе предложном падеже на вопросы работает на чём?, стр. 30, играет на чём?, стр. 33, едет на чём?, стр. 66—67.

Употребление имён существительных в единственном числе предложном и родительном падежах с предлогами **в, без** на вопросы в чём? без чего? (в шапке—без шапки и т. п.), стр. 38—39.

Употребление глаголов, отвечающих на вопросы *что делать? что делает? что сделал(а)?*, стр. 31.

Употребление глаголов, отвечающих на вопросы *что сделает? что сделал(а)?*, стр. 58—59.

Употребление глаголов с суффиксом **-ся (сь)**, стр. 26, 47, 56—57.

Употребление глаголов с приставками, стр. 27, 68—69, 70—71.

Различение глаголов **идёт, едет, несёт, везёт, ведёт**, стр. 68—69.

Имена существительные в родительном падеже единственного и множественного числа, стр. 99.

Имена прилагательные в родительном падеже единственного и множественного числа, стр. 100—101.

Имена существительные в дательном падеже единственного и множественного числа, стр. 104—105.

Имена прилагательные в дательном падеже единственного и множественного числа, стр. 106—107.

Имена существительные в винительном падеже единственного и множественного числа, стр. 116—117.

Имена прилагательные в винительном падеже единственного и множественного числа, стр. 118—119.

Имена существительные в творительном падеже единственного и множественного числа, стр. 132—133.

Имена прилагательные в творительном падеже единственного и множественного числа, стр. 134—135.

Имена существительные в предложном падеже единственного и множественного числа, стр. 136—137.

Имена прилагательные в предложном падеже единственного и множественного числа, стр. 138—139.

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов ... 3
Лето ... 4
  На реке ... —
  В лесу ... 6
  Что случилось в огороде ... 8
Пионеры ... 10
  В пионерском лагере ... —
  Помощь совхозу ... 12
  Походы ... 14
  В Артеке ... 16
Физкультура и спорт ... 18
Осень ... 22
  Уборка урожая ... 24
  Как животные и птицы готовятся к зиме ... —
  Почему всем хватило места ... 26
Школа ... 28
  Школьные кружки ... 30
Великая Октябрьская социалистическая революция ... 34
  Как жили рабочие и крестьяне до Октябрьской революции ... 36
Зима ... 38
  Звери и птицы зимой ... 42
В доме ... 44
  Кто кому помогает ... 50
  Кто кому мешает ... 51
Магазин ... 52
Забота о малышах ... 56
День рождения ... 58
Лечение болезней ... 60
Почему заболели ребята ... 62
По воздуху, по воде, по земле ... 64
  Как ребята с Крайнего Севера ехали в пионерский лагерь «Орлёнок» ... 66
  Ехали, ехали (шутка) ... 70
Стройка ... 72
Город ... 76
  Москва — столица нашей Родины ... —
  Ленинград — город революции ... 77
  Алёша с мамой едут в метро ... 78
  Можно! Нельзя! ... 80
  Весёлые картинки ... 82
  Зоопарк ... 84
  Кто кого боится? ... 86
  Кукольный театр ... 88
Слава армии родной ... 90
  Военный парад ... 92
  На заставе ... 94
  Ваня Андрианов ... 96
Хлеб ... 98
Домашние животные ... 102
  На ферме ... 104
  Домашние птицы ... 106
Лес — наш богатство ... 108
  Дед и два медвежонка ... 110
Наша страна ... 112
  В горах ... —
  На море ... 114
  Там, где была пустыня ... 118
  На Крайнем Севере ... 120
  Вот какая большая наша страна 122
  Электричество ... 124
  Заводы ... 126
  Фабрики ... 128
  Кем быть? ... 130
  Твой друг книга ... 134
К звёздам ... 136
Пионеры — юные ленинцы ... 140
  В. И. Ленин и дети ... 143
  Пионерские дела ... 144
  Бревно ... 146
  Дружная семья ... 148

Весёлые картинки

Кого рисовали малыши ... 150
Медведь и зайцы ... 152
Как медведь хвост потерял ... 154
Огурец и капуста ... 156
Воробей и котята ... 157
Митины друзья ... 158
В тылу врага ... 160
Три «спасибо» ... 162
Приложение 1. Словарь ... 166
Приложение 2. Перечень грамматических тем ... 173

Иннокентий Васильевич Баранников
Людмила Александровна Варковицкая

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ.

Часть 2

Редакторы *И. И. Проскуровская, И. И. Нестеренко.*
Переплет художника *Е. В. Викторова.*
Макет и художественное редактирование *А. В. Сафонова.*
Рисунки художников: *В. А. Белышева, Е. В. Викторова, Н. А. Игнатьева, И. А. Коминарца, И. И. Пчелко, В. П. Рассохина, Б. Л. Рытмана, М. М. Салтыкова, Н. Ф. Сорокина, В. В. Трофимова, О. М. Шухвостова, П. Т. Щербанова, В. С. Юдина.*
Технические редакторы *Н. Н. Махова* и *С. Н. Терехова.*
Корректор *Н. И. Новикова.*

ИБ № 6816

Подписано к печати с диапозитивов 29. 04. 82. $70 \times 100^1/_{16}$. Бумага офсетная. Гарн. плентин. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,3 + форз. 0,325. Усл. кр. от. 59,15. Уч.-изд. л. 11,86 + форз. 0,51. Цена 70 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в типографии «Фёлкерфройндшафт Дрезден», ГДР
Gedruckt in der Deutschen Demokratischen Republik
im Grafischen Großbetrieb Völkerfreundschaft Dresden


СССР

